

Jaarverslag 2022

VPCBO Ichthus



Voorwoord

Beste leden en belangstellenden,

We zijn blij om u d.m.v. deze publieksversie verslag te doen van de ontwikkelingen binnen onze vereniging in 2022. Daarnaast praten wij u graag bij over het recente (mei 2023) bestuursonderzoek van de inspectie van het onderwijs. Ichthus is een schoolvereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in Huizen. We verzorgen onderwijs voor ruim 1100 leerlingen vanuit vijf basisscholen met ongeveer 140 medewerkers, zowel onderwijzend als ondersteunend personeel. We hebben de ambitie kwalitatief goed onderwijs te geven waarin we uitgaan van kansen voor alle kinderen, rekening houdend met ieders talenten. We werken samen aan een positief leerklimaat voor zowel leerlingen als medewerkers.

De tekst van het volledige bestuursverslag en nog veel meer informatie over onze scholen treft u op onze website. Kijk op www.ichthushuizen.nl

Elies Kok
Bestuurder VPCBO Ichthus

2022

Raad van toezicht

De raad van toezicht heeft vijf leden, bestaande uit een voorzitter, vicevoorzitter en drie algemene leden. De taak van voorzitter is overgenomen door mw. A. Lustig-Brinkman. De leden van de RvT werken vanuit twee commissies, te weten de remuneratiecommissie die de werkgeversrol ten aanzien van het bestuur vormgeeft en de auditcommissie, voor het financiële toezicht. In 2022 heeft de raad van toezicht een toezichtvisie en nieuw toezichtkader geformuleerd. Deze laatste is gebaseerd op het oude Koersplan van VPCBO Ichthus en vervangt het kader en kompas. Beide documenten verwoorden hoe de raad haar rol ziet en invult.

In 2022 heeft de RvT zeven reguliere vergaderingen gehad. Contact met andere geledingen was er via de schoolbezoeken, twee bijeenkomsten met de GMR en door het spreken van de bovenschoolse ICT-coördinator. Een van de bijeenkomsten met de GMR was thematische ingericht, waarbij naast leden van de raad, GMR, bestuur ook de directies van de scholen aanwezig waren. Deze werkwijze is voor herhaling vatbaar.

PCBS Beatrixschool

Op de Beatrixschool:

- denken en handelen we vanuit de methodiek van Positive Behavior Support (certificering behaald!);
- werken alle leerkrachten handelingsgericht. We stemmen af op de onderwijsbehoeften en brengen onze leerlingen in kaart.
- ontwikkelen we door op spelend leren groep 1/2 (en hebben we aandacht voor de doorlopende lijn groep 2 - groep 3).
- bieden we uitdagend onderwijs vanuit schoolbrede thema's die de nieuwsgierigheid aanwakkeren en leerlingen aanzetten tot het stellen van leervragen.
- vinden we het belangrijk dat bij de leerlingen creativiteit en probleemoplossend vermogen gestimuleerd en ontwikkeld wordt.



PCBS de Ark

Op de Ark:

- werken we met de zeven leiderschapsgewoontes van Steven Covey: *The leader in Me*.
- vinden we het belangrijk dat jonge kinderen d.m.v. spel hun doelen bereiken en op een speelse manier leren (spelend leren).
- is veiligheid en welbevinden erg belangrijk: we respecteren en zorgen voor elkaar.
- krijgen kinderen instructie op hun eigen niveau en mogen zich daarin ook ontwikkelen.
- bieden we atelieronderwijs aan. Kinderen worden uitgedaagd op creatief, sportief, cultureel en expressief gebied.
- werken we met Blink; lesmethode voor wereldoriëntatie d.m.v. onderzoekend, ontwerpnd en ontdekkend leren.
- zijn we gestart met de pilot MijnRapportfolio en het voeren van ontwikkelgesprekken waarin kinderen van de midden- en bovenbouw zelf het gesprek voeren over hun ontwikkeling.



PCBS de Parel

Op de Parel:

- werken wij met Positive Behavior Support voor een veilig schoolklimaat en is de aanvraag voor certificering gedaan.
- hebben wij ons dit schooljaar verdiept in een doorgaande lijn voor zelfstandig werken, zodat we het leerplein ten volle kunnen benutten.
- heeft sinds dit schooljaar ieder kind een digitaal rapportfolio waarin ouders de ontwikkeling van hun kind doelgericht kunnen volgen en werkstukken kunnen zien waar hun kind trots op is.
- zijn vanaf komend schooljaar de 10-minutengesprekken verleden tijd en zullen we voor ieder kind een gespreksplan op maat hebben waarbij we ieder kind met ouders minimaal twee keer per jaar live op school willen spreken.
- is Close Reading en geïntegreerd zaakvakonderwijs volledig geïmplementeerd in ons onderwijs.
- kwam uit de audit dat onze professionele cultuur en het leren van en met elkaar als zeer goed aan te merken is.



PCBS van der Bruggenschool

Op de Van der Bruggenschool:

- krijgen leerlingen naar eigen niveau instructie d.m.v. het toekomstgericht onderwijsconcept Teamonderwijs Op Maat;
- is aandacht voor talent;
- bevorderen we eigenaarschap;
- ontwikkelen leerlingen sterke basisvaardigheden;
- mag ieder kind zichzelf en de wereld ontdekken;
- gaan kinderen met plezier naar school!



PCBS Rehoboth

Op de Rehobothschool:

- leren we de kinderen zelf verantwoordelijkheid te dragen. Daarom werken we met de zeven leiderschapsgewoontes van 'The leader in Me' van Steven Covey.
- laten we in de dagelijkse schoolpraktijk kinderen zien wat het betekent om christen te zijn en te delen in de liefde van Jezus.
- hebben de kernvakken een belangrijke plek in het onderwijsprogramma, dit jaar met extra aandacht voor rekenen.
- krijgen alle leerlingen Engelse les.
- werken we met de methode Blink voor geïntegreerd zaakvakonderwijs en besteden we veel aandacht aan onderzoekend en ontwerpnd Leren.
- wordt er spelend geleerd bij de kleuters en nu ook steeds meer in groep 3 en 4.
- is het leerteam al heel ver met het ontwikkelen van een digitaal rapportfolio, waar we volgend schooljaar mee gaan werken.



Adressen

PCBS de Ark

Telefoon: 035-5266835
E-mail: deark@ichthushuizen.nl
Website: www.arkhuizen.nl
Directeur: Berdine van Geffen

PCBS Beatrixschool

Telefoon: 035-5253276
E-mail: beatrixschool@ichthushuizen.nl
Website: www.beatrixschoolhuizen.nl
Directeur: Annemieke van Weeghel

PCBS van der Bruggenschool

Telefoon 035-5251365
E-mail: vanderbruggen@ichthushuizen.nl
Website: www.vanderbruggenschool.nl
Directeur: Michiel van den Brink

PCBS de Parel

Telefoon: 035-5257155
E-mail: deparel@ichthushuizen.nl
Website: www.parelhuizen.nl
Directeur: Diane Visser

PCBS Rehoboth

Telefoon: 035-5252982
E-mail: rehoboth@ichthushuizen.nl
Website: www.rehobothhuizen.nl
Directeur: Iris van Ramshorst

Identiteit

'Wij hebben wat te vertellen'

Vorig jaar is onze identiteitsnotitie "We hebben wat te vertellen" vastgesteld. Dit schooljaar werken de scholen de notitie verder uit met een document op schoolniveau. De vragen: 'Wie zijn wij en wat willen wij onze kinderen meegeven op het gebied van identiteit?' staan centraal.

Daarnaast is op een aantal scholen het gesprek gevoerd over de persoonlijke identiteit van de teamleden. Wat is belangrijk voor eenieder en hoe geef je vorm aan het spreken over identiteit met de kinderen? Het is de bedoeling dat wij jaarlijks de dialoog voeren over de christelijke identiteit.

MR en GMR

Begin van het jaar heeft een ambitiegesprek plaatsgevonden waar nadrukkelijk is stilgestaan bij de besprekpunten op de jaarkalender. Over welke punten willen we in de medezeggenschapsraden van gedachten wisselen?

De volgende punten stonden centraal in de vergaderingen van de (G)MR:

- input nieuwe Koersplan;
- onderwijskwaliteit;
- financieel (begroting/jaarrekening/NPO-gelden);
- HR (verloop/verzuim/opleidingen), functiehuis en professioneel statuut.

Bestuur

Mw. E.A.M. Kok
Bestuurder

Bestuurscentrum Ichthus
Handelsweg 11
035-5256961
info@ichthushuizen.nl
www.ichthushuizen.nl

Raad van toezicht

Mw. A. Lustig-Brinkman
Voorzitter

Dhr. D. den Bakker
Vicevoorzitter



Inspectie 2023

Op 18 april jl. is de inspectie gestart met een bestuursonderzoek binnen VPCBO Ichthus. Er is een verificatieonderzoek gedaan op PCBS de Parel, PCBS Beatrixschool en PCBS Rehoboth. Ook zijn er gesprekken gevoerd met de RvT en de GMR. Op 22 mei jl. heeft de inspectie in een gesprek terugkoppeling gegeven van haar bevindingen:

- tijdens de gesprekken is er een consistent beeld ontstaan over de ambities en werkwijze van het bestuur.
- VPCBO Ichthus is een open, transparante en op leren gerichte organisatie. Op de scholen heerst een positief pedagogisch klimaat.
- een compleet kwaliteitszorgsysteem, passend bij de omvang van het bestuur. De volgende fase is ook de vruchten plukken van alles wat nu in gang is gezet.
- de bestuurder is bekend bij iedereen in de vereniging en scholen voelen zich sterk ondersteund.
- de onderzochte speerpunten zijn deels behaald; vooral 'versterken leer cultuur'. Op het speerpunt 'afstemming' is nog winst te behalen.
- de inspectie herkent en deelt grotendeels het kwaliteitsbeeld dat het bestuur van de scholen heeft.

Het eindoordeel is dat wij op alle standaarden een voldoende scoren! Het is een waardering die voor iedereen die bij en met VPCBO Ichthus werkt. Onderwijs maken wij immers samen!



Het kwaliteitsdenken binnen VPCBO Ichthus is nog steeds prioriteit op alle agenda's. Binnen alle geledingen van de vereniging wordt het gesprek gevoerd over de kwaliteit van onderwijs. Onder andere in kwaliteitsdialogen tussen bestuur, directeuren en intern begeleiders, maar ook in de teamgesprekken die het bestuur één keer per jaar met de medewerkers op schoolniveau voert. Daarnaast is kwaliteit van onderwijs, doelgericht werken en de opbrengsten geregeld onderwerp van gesprek op de scholen. Voor deze dialogen is een gespreksleidraad gemaakt waarin vooral vragen gesteld worden. Op deze manier wordt eigenaarschap gevraagd en gestimuleerd in alle geledingen van de organisatie. Analyse van data en het verhaal daarachter zijn hierin belangrijke thema's. Het werken met referentieniveaus en signaleringswaarden zijn geïmplementeerd en dienen geborgd te worden binnen het kwaliteitsdenken. Groepsbezoeken met behulp van de kijkwijzer, feedback en reflectie zijn belangrijke instrumenten om de kwaliteit van onderwijs te bewaken en te stimuleren. De directeuren en intern begeleiders hebben de mogelijkheid deskundige begeleiding in te zetten om tijdens deze bezoeken goed te observeren, interpreteren en na te bespreken. Verdere ambities liggen in intervisie en consultatie.



Personeel

Deze tijd vraagt dat we leerkrachten binden en boeien. De zomerperiode was een piekperiode i.v.m. het aantrekken van nieuw personeel; er moest zeer snel gereageerd worden op de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Met name op de Van der BruggenSchool waar de directeur, de intern begeleider en een aantal teamleden zijn vertrokken, heeft het zeer veel moeite gekost om nieuwe personeelsleden te vinden. Alle posten zijn in augustus uiteindelijk ingevuld; helaas ook met de inhuur van contractanten. De directeuren zien het als een inspanningsverplichting om blijvend nieuwe medewerkers aan te trekken. Vanaf november 2021 t/m september 2022 zijn er vier scholen waarvoor een nieuwe directeur is geworven. Twee van deze nieuwe directeuren zijn intern doorgestroomd naar de functie van directeur, één directeur heeft op een andere Ichthus school als directeur gewerkt en er is een externe (ervaren) directeur geworven. Deze vernieuwing van het team van directeuren vraagt aandacht voor de continuïteit van de werkprocessen. Het directieteam ontwikkelt zich naar een lerend en sterk team.



Koersplan

Voor VPCBO Ichthus begint binnenkort een nieuwe periode voor het Koersplan. Het huidige strategisch beleidsplan loopt tot en met schooljaar 2022/2023. Een goed moment om stil te staan bij de doelen die we behaald hebben en om samen naar de toekomst te kijken.

Dat hebben we dit jaar volop gedaan. Niet alleen op bestuurs- en directie-niveau, maar ook op de scholen, met medewerkers, ouders en kinderen zijn wij in gesprek gegaan over de huidige stand van zaken en het onderwijs van de toekomst. Gespreksvragen waren: "Waar zijn we trots op?", en "Wat is onze huidige situatie en wat zijn onze ambities voor de komende periode?". Deze gesprekken hebben uiteindelijk een mooie verzameling aan bouwstenen opgeleverd voor het nieuwe Koersplan 2023-2027.



Met en van elkaar leren

Op de scholen wordt gewerkt met stuurgroepen/verbeter teams of PLG's (professionele leergemeenschap), gevormd door leerkrachten. Ieder verbeter team oriënteert zich op een ontwikkelgebied, denk aan PBS (Positive Behavior Support), spelend leren, implementeren van een nieuwe methode, geïntegreerd zaakvakonderwijs enz. De betreffende teamleden oriënteren zich op de onderliggende theorie en andere relevante informatie op basis waarvan het team een besluit kan nemen over de wijze van invoering van een onderwijskundige ontwikkeling. De thema's kunnen op de scholen verschillend zijn, maar er is ook overlap te zien.

In 2022 zijn er bijvoorbeeld verbeter teams geformeerd rondom de thema's: PBS, talent, eigenaarschap, spelend leren, hoogbegaafdheid, begrijpend lezen, rekenen, EDI (Expliciete Directe Instructie). Iedere school heeft ongeveer vier verbeter teams met thema's die spelen rondom schoolontwikkeling en gebaseerd zijn op school- en jaarplan. We richten ons binnen de scholen op het kwaliteitsdenken, gericht op het zien van kinderen, het oog hebben voor onderwijsbehoeften en wat dit betekent voor het aanbod. Daarnaast zijn analyses van opbrengsten en wat betekent dit voor het leerkrachthandelen thema's waarop we ons richten en die we herijken, versterken en borgen.



Opbrengsten 1

De effecten van de coronacrisis zijn in dit schooljaar steeds duidelijker geworden. De algehele schoolresultaten hebben er ook onder geleden, vooral bij leerlingen die al kwetsbaar waren. Mede door de inzet van scholen op het inhalen van de achterstanden lijken de cognitieve achterstanden mee te vallen. Wij zien met name kleuters instromen met onvoldoende sociale en mondelinge vaardigheden. Ook blijven de verschillen tussen groepen leerlingen bestaan. De zorgen om de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling zijn met name groot voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, onder andere vanwege een complexe thuissituatie. Voor directeuren en leraren hebben de coronamaatregelen een hogere werkdruk en meer stress tot gevolg gehad. Zij hebben alles op alles gezet om de toerusting door te laten gaan en geen leerling uit het oog te verliezen. Leraren geven aan trots te zijn op wat in de moeilijke omstandigheden is bereikt. Ondersteuning en persoonlijke aandacht vanuit het bestuur, ook voor het welbevinden, hielpen daarbij.



Opbrengsten 2

In april 2022 is de AMN Eindtoets afgenomen in groep 8. De resultaten worden uitgedrukt in referentieniveaus. Door het ontbreken van de resultaten op de eindtoets voor het schooljaar 2019/2020 zijn de percentages referentieniveaus berekend over de laatste drie beschikbare schooljaren. De inspectie van het onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020/2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis. De gemiddelde eindtoets score wordt vergeleken met de ondergrens van de inspectie. PCBS de Ark, PCBS van der BruggenSchool en PCBS Beatrixschool behalen een score boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde. PCBS de Parel heeft in 2022 het traject Goed Worden Goed Blijven Plus van de PO-Raad afgerond. De resultaten op 1F en 1S/2F niveau scoren boven de signaleringswaarde maar onder het landelijk gemiddelde. Het doel is om de resultaten van de leerlingen op 1F niveau en op 1S/2F niveau op een goed niveau te krijgen. PCBS Rehoboth scoort op 1F niveau boven het landelijk gemiddelde en op 1S/2F niveau net onder het landelijk gemiddelde maar wel boven de signaleringswaarde. Het ambitieniveau voor alle Ichthus scholen is om een score boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde te hebben.



Duurzaamheid

In 2022 heeft de gemeente een verduurzamingsonderzoek laten uitvoeren als onderlegger voor het IHP 2023-2027. Inmiddels hebben wij een concept van de rapportage mogen ontvangen. Hieruit komt naar voren dat met verduurzaming grote bedragen zijn gemoeid. Als voorbeeld hierbij PCBS Beatrixschool (nieuwste school), € 1.040.093 incl. btw. De gemeente wil hier een groot bedrag aan bijdragen ca. € 900.000. Dit is althans een voorstel wat nog geheel moet worden uitgewerkt. Dit omvat allerlei werkzaamheden om het gebouw aan de doelstellingen te laten voldoen (Frisse Scholen klasse B, aardgasvrij en klimaatneutraal). Graag willen we met de gemeente in gesprek wanneer deze werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd, zodat de klimaatproblematiek op deze school hiermee kan worden verholpen.



Verantwoording NPO-middelen

In het schooljaar 2022-2023 ontvangen de scholen € 500,- per leerling om de achterstanden na corona weg te werken. Voor alle scholen geldt dat voorafgaand aan de inzet van de middelen een schoolanalyse heeft plaatsgevonden op basis van de cognitieve-, sociaal-emotionele ontwikkeling en de executieve functies van de leerlingen. Op basis van deze analyses is een keuze gemaakt voor de interventies die op de menukaart van het ministerie van OCW staan benoemd. Het grootste gedeelte van de middelen is besteed aan extra ondersteuning voor de leerlingen en voor teamscholingen. Alle MR'en hebben ingestemd met het voorstel voor de besteding.



Leerlingaantallen

In het afgelopen decennium is het totale aantal leerlingen in de gemeente Huizen behoorlijk teruggelopen en de leeraantallen bij VPCBO Ichthus hebben de afgelopen jaren een daling laten zien. De langetermijnprognoses voor de gemeente Huizen geven aan dat er sprake zal zijn van een lichte groei in de komende 10 jaar.

Leerlingaantallen per school

Brin		1 feb 2022	1 okt 2021	1 okt 2020	1 okt 2019	1 okt 2018	1 okt 2017
11YP	PCBS de Ark	225	211	220	224	215	206
12LB	PCBS Beatrixschool	191	184	179	180	182	213
09LO	PCBS van der BruggenSchool	280	269	285	294	297	290
10ZZ	PCBS de Parel	221	210	208	211	214	198
11RH	PCBS Rehoboth	185	178	176	186	194	216
	Totaal	1102	1052	1068	1095	1102	1123

Het aantal leerlingen Ichthus breed stijgt met 50 leerlingen per 1 februari 2022. De groei is voornamelijk te zien op PCBS de Ark. Ook PCBS Rehoboth en PCBS Beatrixschool laten een mooie groei zien, hetgeen betekent dat het risico i.v.m. de opheffingsnorm niet meer aan de orde is.



Financiën

Balans (€)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
ACTIVA		
Vaste Activa		
- Materiële vaste activa	919.446	902.346
- Financiële vaste activa	8.534	4.034
Totaal vast activa	927.980	906.380
Plottende Activa		
- Vorderingen	108.517	334.814
- Liquide middelen	2.680.128	2.234.812
Totaal vlottende activa	2.788.645	2.569.626
TOTAAL ACTIVA	3.716.625	3.476.006
PASSIVA		
Eigen vermogen	2.226.217	2.077.283
Voorzieningen	788.146	806.879
Langlopende schulden	2.788	3.601
Kortlopende schulden	699.474	588.243
TOTAAL PASSIVA	3.716.625	3.476.006

Voor een toelichting verwijzen wij naar ons financiële jaarverslag dat op de website is gepubliceerd. Daarin staat ook de toelichting en analyse van het resultaat 2022 vermeld (hoofdstuk 5 bestuursverslag). Tevens is daarin de meerjarenbegroting opgenomen (hoofdstuk 6.2 bestuursverslag).



Kengetallen

De ontwikkeling van de kengetallen en streefwaarden is onderstaand weergegeven:

Financiële kengetallen	Streefwaarde	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Weerstandsvermogen (excl. mva)	> 15%	17,03%	16,49%
Solvabiliteit	> 70%	81,10%	82,97%
Liquiditeit	> 1,5	3,99	4,37
Rentabiliteit	0,0%	1,90%	1,95%
Huisvestingsratio	< 9%	6,52%	6,56%

Op basis van de risicoanalyse wordt gestuurd op een weerstandsvermogen van ca. € 447.000. Dit vermogen dient minimaal aangehouden te worden om mogelijke financiële risico's af te dekken. Daarnaast moet ook vermogen aangehouden worden t.b.v. vervanging van materiële vaste activa. Het huidige publieke vermogen is hiervoor (ruim) toereikend. Uit de meerjarenprognose blijkt dat de waarde van de liquiditeit bij VPCBO Ichthus boven de 3 blijft, waarmee de eigen streefwaarde ruim wordt gehaald. Er zijn dus ruim voldoende middelen aanwezig om op korte termijn aan de verplichtingen te kunnen voldoen.

