

# Jaarverslag 2021

## VPCBO Ichthus



### Voorwoord

#### Beste leden en belangstellenden,

We zijn blij om u d.m.v. deze publieksversie verslag te doen van de ontwikkelingen binnen onze vereniging in 2021.

Ichthus is een middelgrote schoolvereniging voor Protestants Christelijk Basis Onderwijs in Huizen. We verzorgen onderwijs voor ruim 1000 leerlingen vanuit vijf basisscholen met ongeveer 130 medewerkers, zowel onderwijzend als ondersteunend personeel. We hebben de ambitie kwalitatief goed onderwijs te geven waarin we uitgaan van kansen voor alle kinderen, rekening houdend met ieders talenten. We werken samen aan een positief leerklimaat voor zowel leerlingen als medewerkers.

De tekst van het volledige bestuursverslag en nog veel meer informatie over onze scholen treft u op onze website. Kijk op [www.ichthushuizen.nl](http://www.ichthushuizen.nl)

Elies Kok  
Bestuurder VPCBO Ichthus  
[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

# 2021



### Raad van toezicht

De raad van toezicht heeft vijf leden, waarvan een voorzitter en vier algemene leden. In 2021 heeft een lid afscheid genomen en is een ander lid benoemd. De leden van de RvT hebben de taken onderling verdeeld en werken vanuit twee commissies, te weten de remuneratiecommissie die de werkgeversrol ten aanzien van het bestuur vormgeeft en de auditcommissie, voor het financiële toezicht.

Het voorwerk wordt in deze commissies verricht en de besluitvorming vindt in de gezamenlijke vergadering van de RvT plaats.

In het toezichtskader: 'Kader en kompas' staan hard en soft controls benoemd, op basis waarvan de raad haar toezichhoudende rol vervult. Ook bezoeken zij jaarlijks de scholen. De RvT heeft 8 vergaderingen gehad dit jaar.

In 2021 is een procedure, in afstemming met de GMR, gevolgd tot het aanstellen van een bestuurder na het vertrek van een van de directeur-bestuurders.



### PCBS Beatrixschool

#### Op de Beatrixschool:

- denken en handelen we vanuit de methodiek van Positive Behavior Support. We stellen hoge eisen aan een liefdevol en respectvol schoolklimaat, waarin ieder kind zich veilig en gewaardeerd voelt.
- bieden we uitdagend onderwijs vanuit schoolbrede thema's die de nieuwsgierigheid aanwakkeren en leerlingen aanzetten tot het stellen van leervragen.
- vinden we het belangrijk dat bij de leerlingen creativiteit en probleemoplossend vermogen gestimuleerd en ontwikkeld wordt.
- werken alle leerkrachten handelingsgericht. We stemmen af op de onderwijsbehoeften en brengen onze leerlingen in kaart.
- leren we samen en met elkaar. Leerkrachten voeren bij elkaar lesobservaties uit en gaan in gesprek over hun leervraag.
- handelen we vanuit onze christelijke identiteit en helpen we eenieder die zoekende is. Er is ruimte voor diversiteit.

'Aandacht is onze kracht!'



### PCBS de Ark

#### Op de Ark:

- werken we met de 7 leiderschapsgewoontes van Steven Covey: The leader in Me.
- vinden we het belangrijk dat jonge kinderen d.m.v. spel hun doelen bereiken en op een speelse manier leren (Spelend Leren).
- is veiligheid erg belangrijk: we respecteren elkaar.
- werken we doelgericht: kinderen krijgen instructie op hun eigen niveau en mogen zich daarin ook ontwikkelen.
- bieden we 16 weken per jaar atelieronderwijs aan. Kinderen worden uitgedaagd op creatief, sportief, cultureel en expressief gebied.
- werken we met Blink, lesmethode voor wereldoriëntatie. Blink is een methode voor onderzoekend, ontwerpend en ontdekkend leren.

'Groeï, bloei, wees jezelf als geen ander.'



### PCBS de Parel

#### Op de Parel:

- werken wij met Positive Behavior Support voor een veilig schoolklimaat en hebben we een grote stap gemaakt richting certificering.
- is ons leerplein gerealiseerd en gaan we ons komend schooljaar verdiepen in hoe we het zelfstandig werken kunnen verstevigen.
- geven wij geïntegreerd zaakvakonderwijs met de methode 'Samen op Aarde' en draaien we dit jaar een pilot genaamd podiumweken.
- krijgen alle leerlingen Engelse les met een nieuwe methode 'Join In'.
- is het leerteam al heel ver met het ontwikkelen van een digitaal rapportfolio waar we komend schooljaar mee gaan werken.
- geven we begrijpend lezen volgens de principes van 'Close Reading' wat zorgt voor veel plezier in begrijpend lezen bij de leerlingen en de leerkracht.

'We gaan voor glansrijk en waarde(n)vol onderwijs.'



### PCBS van der Bruggenschool

#### Op de Van der Bruggenschool:

- zijn alle leerlingen welkom om zich te ontwikkelen op hun eigen niveau met persoonlijke talenten. We hechten ook aan een goede basis van kennis en vaardigheden.
- bieden wij een veilige leer- en werkomgeving die gebaseerd is op de PBS-methodiek (Positive Behaviour Support). Deze schoolbrede, preventieve aanpak van gedrag is gericht op alle leerlingen, leert en bekrachtigt positief gedrag en realiseert voor alle leerlingen en onderwijsmedewerkers een klimaat waarin leerprestaties verbeteren en gedragsproblematiek voorkomen wordt.
- is de organisatie van ons onderwijs gebaseerd op het TOM-onderwijs model (teamonderwijs op maat), waarin leerlingen naar eigen niveau instructie krijgen, zodat deze effectief is en aansluit op wat zij al weten.

'Met hoofd, hart en handen  
voorbereid op de toekomst.'



### PCBS Rehoboth

#### Op de Rehobothschool:

- staat voorop dat we willen aansluiten bij de interesses, talenten en mogelijkheden van het kind.
- leren we de kinderen zelf verantwoordelijkheid te dragen voor hun toekomst. Daarom werken we met 'The leader in Me' van Steven Covey.
- dagen we de leerlingen uit en spreken hun creativiteit aan. Passend bij deze aanpak is de introductie van 'Onderzoekend en ontwerpend leren'.
- hebben de traditionele kernvakken ook een belangrijke plek in het onderwijsprogramma. Dit jaar en ook het volgende jaar is er speciale aandacht voor rekenen en begrijpend lezen.
- laten we in de dagelijkse schoolpraktijk kinderen zien wat het betekent om christen te zijn, samen te leven op aarde, te delen in de liefde en te leven in het besef dat we verantwoordelijkheid dragen voor de leefomgeving en voor elkaar.

'We bieden ruimte om te groeien.'



### Adressen

#### PCBS de Ark

Telefoon: 035-5266835  
E-mail: [deark@ichthushuizen.nl](mailto:deark@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.arkhuizen.nl](http://www.arkhuizen.nl)  
Directeur: Berdine van Geffen

#### PCBS Beatrixschool

Telefoon: 035-5253276  
E-mail: [beatrixschool@ichthushuizen.nl](mailto:beatrixschool@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.beatrixschoolhuizen.nl](http://www.beatrixschoolhuizen.nl)  
Directeur: Michiel van den Brink

#### PCBS van der Bruggenschool

Telefoon 035-5251365  
E-mail: [vanderbruggen@ichthushuizen.nl](mailto:vanderbruggen@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.vanderbruggenschool.nl](http://www.vanderbruggenschool.nl)  
Directeur: Else Linde

#### PCBS de Parel

Telefoon: 035-5257155  
E-mail: [deparel@ichthushuizen.nl](mailto:deparel@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.parelhuizen.nl](http://www.parelhuizen.nl)  
Directeur: Diane Visser

#### PCBS Rehoboth

Telefoon: 035-5252982  
E-mail: [rehoboth@ichthushuizen.nl](mailto:rehoboth@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.rehobothhuizen.nl](http://www.rehobothhuizen.nl)  
Directeur: interim



### Identiteit

#### 'Wij hebben wat te vertellen'

We zijn trots op onze identiteitsnotitie. Ook het proces dat wij met elkaar gelopen hebben gedurende anderhalf jaar was bijzonder. Op alle scholen en binnen alle geledingen (teams, MR'en, IC's, GMR, RvT, directeuren, bestuur) zijn gesprekken gevoerd over de identiteit van Ichthus. De vragen: 'Wie zijn wij en wat willen wij onze kinderen meegeven op het gebied van identiteit?' stonden centraal. De notitie nodigt echt uit tot een dialoog over identiteit. De scholen werken volgend schooljaar de notitie verder uit met een document op schoolniveau. De teamleden gaan jaarlijks of vaker met elkaar in gesprek over identiteit. Ook teamleden zullen actiever betrokken worden bij de identiteitscommissies.



### MR en GMR

Begin van het jaar heeft een ambitiegesprek plaatsgevonden waar nadrukkelijk is stilgestaan bij de bespreekpunten op de jaarkalender. Over welke punten willen we in de medezeggenschapsraden van gedachten wisselen?

De volgende punten staan centraal in de vergaderingen van de (G)MR:

- onderwijskwaliteit;
- financieel (begroting/jaarrekening/NPO-gelden);
- identiteitsnotitie;
- toekomstvisie VPCBO Ichthus;
- HR (verloop/verzuim/opleidingen).



#### Bestuur

Mw. E.A.M. Kok  
Bestuurder

Bestuurscentrum Ichthus  
Per 1 juli 2022: Handelsweg 11  
035-5256961  
[info@ichthushuizen.nl](mailto:info@ichthushuizen.nl)  
[www.ichthushuizen.nl](http://www.ichthushuizen.nl)

#### Raad van toezicht

Mw. M. Rebel-Vos  
Voorzitter

Mw. C.N. Breugem-van Os  
Vicevoorzitter



## Continuïteit VPCBO Ichthus

De uitbraak van COVID-19 heeft een enorme impact op ons onderwijs gehad. Dit alles legt een zware druk op de organisatie en het personeel. Het in snel tempo ontwikkelen van digitale lesmethodes, digitaal lesgeven en nog tal van initiatieven die binnen de organisatie zijn uitgerold hebben veel energie en aanpassingsvermogen geveerd van het personeel. De komende jaren staan in het teken van behoud van de kwaliteit van ons onderwijs in een steeds krappere arbeidsmarkt. De focus van ons personeelsbeleid zal gericht zijn op het behouden en boeien van de huidige medewerkers en het werven en aantrekken van nieuwe medewerkers. De directie richt zich op het onderwerp 'anders organiseren' i.v.m. het leerkrachtentekort. VPCBO Ichthus richt zich op het ontwikkelen van een strategie (van scenario's naar strategie) om als kleine vereniging in de toekomst het christelijk onderwijs in Huizen te blijven garanderen. Er zullen diverse scenario's worden onderzocht, zowel interne als externe mogelijkheden.



## ICT

De leerkrachten hebben in 2021 op zeer flexibele wijze lesgegeven. Veelal volgden individuele kinderen vanuit huis de lessen. Dit betekende voor de leerkrachten dat zij door de ontstane situatie noodgedwongen onlineonderwijs moesten verzorgen, zodat kinderen thuis voldoende begeleiding kregen om te blijven leren. We zijn er trots op wanneer we zien hoe flexibel en met hoeveel inzet men zich hierin heeft opgesteld. Het gebruik van ICT was hierin een belangrijke factor. Het ICT-netwerk heeft hierin een belangrijke rol gespeeld, leren van en met elkaar bleek ook hierbij een goede werkvorm. Er is geïnvesteerd in laptops voor leerkrachten met de ambitie dat iedere leerkracht in de toekomst flexibel kan werken. Ten aanzien van Google is een DPIA uitgevoerd en daarop zijn vervolgstappen genomen, waardoor het gebruik van Google binnen VPCBO Ichthus aangetoond AVG-proof is. De bovenschoolse ICT'er heeft dit jaar het voorwerk gedaan om alle scholen in 2022 in de Cloud te laten werken. Om al het personeel zo goed mogelijk te kunnen blijven ondersteunen in de toekomst en een duidelijke visie vorm te geven voor vaardigheden die we onze leerlingen mee willen geven, is het ICT-netwerk gestart met scholing op het gebied van 'digitale geletterdheid'.

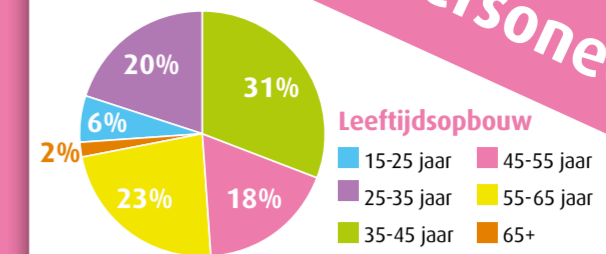


## Kwaliteitszorg

Het systeem van kwaliteitszorg heeft een mooi vervolg gekregen in 2021. Op de scholen wordt gewerkt met stuurgroepen/verbetersteams of PLG's, gevormd door leerkrachten. De betreffende teamleden oriënteren zich op de onderliggende theorie en andere relevante informatie op basis waarvan het team een besluit kan nemen over de wijze van invoering van een onderwijskundige ontwikkeling. De thema's kunnen op de scholen verschillend zijn, maar er is ook overlap te zien. Ieder verbetersteam oriënteert zich op een ontwikkelgebied. In 2021 zijn er bijvoorbeeld verbetersteams geformeerd rondom de thema's: Positive Behavior Support, talent, eigenaarschap, spelend leren, hoogbegaafdheid, begrijpend lezen, rekenen, Expliciete Directe Instructie. Iedere school heeft ongeveer vier verbetersteams met thema's die spelen rondom schoolontwikkeling en gebaseerd zijn op het school- en jaarplan.



## Personeelsbeleid 1



Het strategisch personeelsbeleid is in ontwikkeling. Er is een nieuwe medewerker HRM gestart per september 2021. Vanwege het vertrek van een van de directeur-bestuurders is de ander met ingang van 1 oktober 2021 benoemd als bestuurder. De gesprekkencyclus wordt uitgevoerd op alle scholen. Met de directies van de scholen is een cyclus van kwaliteitsdialogen opgezet en uitgevoerd waarin ook de scholingsplannen aandacht krijgen. Het bestuur gaat m.i.v. schooljaar 21/22 een dag per jaar op schoolbezoek. Op deze dag wordt een gesprek met de teamleden van de scholen gevoerd om zodoende feeling te houden met wat er op de scholen leeft. De doelen van de organisatie worden zo verbonden aan de doelen en ontwikkeling van de medewerkers. VPCBO Ichthus is op weg op een lerende organisatie te worden. Ons doel is dat de medewerkers individueel lerend zijn en van elkaar leren. Hiervoor zijn diverse netwerken opgezet zoals de netwerken van de leerjaren, het ICT-netwerk, het IB-netwerk en de PLG's voor personeel en kwaliteit.



## Personeelsbeleid 2

Op het gebied van personeelsbeleid hebben diverse zaken gespeeld. De COVID-19-pandemie heeft veel gevraagd van ons personeel. De medewerkers hebben zich enorm flexibel opgesteld en zich samen ingezet voor goed onderwijs onder ingewikkelde omstandigheden. Vanwege het lerarentekort kost het veel inspanning om nieuwe leerkrachten te werven. Ook het vervangen bij ziekte kost veel inspanning van de directies van de scholen. Er zijn alternatieve programma's ingezet en eigen contacten van aanbieders voor techniek-, cultuur- en bewegingsonderwijs. Ook in 2021 hebben we gebruik moeten maken van inzet door medewerkers vanuit de uitzendbranche voor de invulling van o.a. een zwangerschapsverlof.

Nieuwe medewerkers binnen onze vereniging worden begeleid door een starterscoach waardoor zij goed in hun vak kunnen groeien en wij hen voor VPCBO Ichthus kunnen behouden. Deze coaches organiseren ook startersbijeenkomsten waarin verschillende thema's aan de orde komen. Ook hier wordt samen geleerd.



## Met en van elkaar leren

Met en van elkaar leren is ook binnen de beleidsontwikkeling in 2021 een belangrijk uitgangspunt geweest. De PLG 'leren centraal' heeft zich gericht op het organiseren van een studiedag in oktober en heeft de Ichthus Academie vormgegeven, met een mooi professionaliseringsaanbod door voornamelijk externe aanbieders.

Tijdens de Ichthus studiedag hebben alle leerkrachten de mentortraining gevolgd (zodat zij pabo-studenten goed kunnen begeleiden) en is er een aanbod aan workshops geweest voor alle medewerkers. Het academieaanbod heeft grotendeels (soms digitaal) plaats kunnen vinden.

VPCBO Ichthus spant zich in om partner te worden van de Marnix Academie in Utrecht. De bovenschoolse opleidingscoördinator heeft een prominente plaats gekregen en staat in nauw contact met de schoolopleiders. De certificering van de Marnix Academie zal zo'n 4 jaar in beslag nemen.



## Opbrengsten

PCBS de Ark, PCBS Beatrixschool en PCBS van der BruggenSchool behalen een score boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde.

PCBS de Parel is in 2021 het traject 'Goed Worden Goed Blijven' van de PO-Raad gestart. Het doel is om de resultaten van de leerlingen op niveau 1F en op niveau 1S/2F op een goed niveau te krijgen. In deze score zijn de resultaten van 2017/2018 en 2018/2019 berekend, hetgeen de score laat dalen. De eindtoets in 2020/2021 laat al een sterke verbetering zien die aansluit bij de verwachte resultaten van de school.

Bij PCBS Rehoboth scoort op niveau 1F voldoende en op niveau 1S/2F net onder het landelijk gemiddelde. Er is ingezet op taalverzorging en er is een begeleidingstraject voor rekenen ingezet. Er wordt een rekencoördinator opgeleid. Het ambitieniveau voor alle Ichthusscholen is een score boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde.



## NPO-middelen

Het kabinet heeft voor de zomer 2021 besloten tot een Nationaal Programma Onderwijs. Het doel hiervan is om leerlingen en studenten te helpen hun gaven en talenten tot bloei te brengen, ondanks de gevolgen van de coronacrisis. Het doel is om achterstanden te voorkomen of snel in te halen. Daarbij horen ook maatregelen om ervoor te zorgen dat interventies duurzaam effect hebben. Voor het schooljaar 2021-2022 is voor de ondersteuning aan de scholen € 700,- per leerling beschikbaar.

VPCBO Ichthus heeft een aantal NPO-kaders van het beleid opgesteld. Voor de inzet van de extra middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs gelden de volgende uitgangspunten:

- De middelen worden besteed aan het verbeteren van het onderwijs, zowel voor de korte als voor de middellange termijn.
- Een belangrijk deel van de middelen wordt ingezet voor bewezen effectieve interventies, zoals extra docenten en ondersteuning in de klas, voor bijles en huiswerkbegeleiding op school, voor intensieve ondersteuning en begeleiding van leerlingen of voor andere maatregelen.
- De verantwoording van de middelen vindt plaats door middel van het formatieplan en het jaarplan.



## Verantwoording NPO-middelen

Voor alle scholen geldt dat voorafgaand aan de inzet van de middelen een schoolanalyse heeft plaatsgevonden op basis van de cognitieve, sociaal-emotionele ontwikkeling en de executieve functies van de leerlingen. Op basis van deze analyses is een keuze gemaakt voor de interventies. In de aanloop naar de besluitvorming over het schoolprogramma is gesproken met ouders, leerlingen en leraren tijdens teamvergaderingen en MR-vergaderingen. Met leerlingen is gesproken op groepsniveau. Alle MR'en hebben ingestemd met het voorstel voor de besteding. In de evaluaties van mei 2022 zullen de eerste resultaten zichtbaar worden.



## Leerlingenaantallen

In het afgelopen decennium is het totale aantal leerlingen in de gemeente Huizen behoorlijk teruggelopen. De langetermijnprognoses voor de gemeente Huizen geven aan dat er de komende jaren sprake zal zijn van afvlakking van de daling.

### Leerlingaantallen per school

BRIN	Per 1 oktober	2021	2020	2019	2018	2017	2016
11YP	PCBS de Ark	211	220	224	215	206	207
12LB	PCBS Beatrixschool	184	179	180	182	213	220
09LO	PCBS van der BruggenSchool	269	285	294	297	290	274
10ZZ	PCBS de Parel	210	208	211	214	198	203
11RH	PCBS Rehoboth	178	176	186	194	216	221
Totaal		1052	1068	1095	1102	1123	1125

In 2021 is het leerlingenaantal binnen VPCBO Ichthus met 16 kinderen afgenomen. In 2020 was er een daling van 27 leerlingen te zien. De scholen zetten in op stabilisering van het aantal leerlingen.



## Financiën

Balans (€)	Realisatie 2021	Realisatie 2020
<b>ACTIVA</b>		
Vaste Activa		
- Materiële vaste activa	902.346	914.932
- Financiële vaste activa	4.034	4.034
Totaal vast activa	906.380	918.966
Vlottende Activa		
- Vorderingen	334.814	387.335
- Liquide middelen	2.234.812	2.077.672
Totaal vlottende activa	2.569.626	2.265.007
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>3.476.006</b>	<b>3.383.973</b>
<b>PASSIVA</b>		
Eigen vermogen	2.077.283	1.936.058
Voorzieningen	806.879	730.830
Langlopende schulden	3.601	4.415
Kortlopende schulden	588.243	712.670
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>3.476.006</b>	<b>3.383.973</b>

Voor een toelichting verwijzen wij naar ons financiële jaarverslag dat ook op de website is gepubliceerd.



## Kengetallen

De ontwikkeling van de kengetallen en streefwaarden is onderstaand weergegeven:

Financiële kengetallen	Streefwaarde	Realisatie 2021	Realisatie 2020
Weerstandsvermogen (excl. mva)	> 15%	16,49%	15,54%
Solvabiliteit	> 70%	82,97%	78,81%
Liquiditeit	> 1,5	4,37	3,46
Rentabiliteit	0,0%	1,95%	-3,90%
Huisvestingsratio	< 9%	6,56%	6,58%

Op basis van de risicoanalyse wordt gestuurd op een weerstandscapaciteit van ca. € 948.000, wat overeenkomt met een percentage van ca. 14,7% van de rijksbijdragen. Uit de meerjarenprognose blijkt dat de waarde van de liquiditeit bij VPCBO Ichthus boven de 3 blijft, waarmee de eigen streefwaarde ruim wordt gehaald. Er zijn dus ruim voldoende middelen aanwezig om op korte termijn aan de verplichtingen te kunnen voldoen. In 2021 is de rentabiliteit positief. In de jaren daarna zal de rentabiliteit weer negatief zijn (m.u.v. 2023).

