

# Jaarverslag 2020

## VPCBO Ichthus



### Voorwoord

Ichthus is een middelgrote schoolvereniging voor protestants-christelijk basisonderwijs in Huizen. We verzorgen onderwijs vanuit vijf basisscholen, met een totaal van ongeveer 125 werknemers, zowel onderwijzend- als ondersteunend personeel. We hebben de ambitie kwalitatief goed onderwijs te geven waarin we uitgaan van kansen voor alle kinderen, rekening houdend met ieders talenten. We werken samen aan een positief leerklimaat voor zowel leerlingen als medewerkers.

We zijn blij om u ook dit jaar door middel van deze publicatie verslag te doen van de ontwikkelingen binnen onze vereniging in 2020. Wanneer u nieuwsgierig bent geworden naar de tekst van het volledige bestuursverslag verwijzen we u graag naar onze website. Ook kunt u op de website veel informatie vinden over de scholen!

Elies Kok en Herwieta Molenaar-Meijerink  
Directeur-bestuurders VPCBO Ichthus

[www.ichthushuizen.nl](http://www.ichthushuizen.nl)  
[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

2020

### Raad van toezicht

De raad van toezicht heeft vijf leden, waarvan een voorzitter en vier algemene leden. In 2020 is er een onafhankelijk lid benoemd. De leden van de RvT hebben de taken onderling verdeeld en werken vanuit twee commissies, te weten de remuneratiecommissie die de werkgeversrol ten aanzien van het bestuur vorm geeft en de auditcommissie, voor het financiële toezicht.

Het voorwerk wordt in deze commissies verricht en de besluitvorming vindt in de gezamenlijke vergadering van de RvT plaats.

In het kader en kompas staan hard en soft controls benoemd, op basis waarvan de raad haar toezichhoudende rol vervult. Ook bezoeken zij jaarlijks de scholen.



### PCBS Beatrixschool

#### De Beatrixschool zet in op:

- Handelingsgericht werken (om alle leerlingen recht te doen).
- Spelend leren (om het kleuteronderwijs uitdagender te maken).
- Thematisch zaakvakonderwijs (voor een breder aanbod).
- Wetenschap & techniek (om creativiteit te stimuleren).
- De Gezonde School (om leerlingen gezond te houden en energie te geven).

De Beatrixschool kent een sterke basis, behaalt goede uitstroomresultaten en heeft een stevig en veilig pedagogisch klimaat. Kansen liggen in het verrijken van het onderwijsaanbod. Afstemming op onderwijsbehoefte, zodat naast kennis ook volop aandacht en ruimte is voor het ontwikkelen van vaardigheden. Uitdagingen liggen in de beleving van de identiteit, het ontwikkelen van een professionele, lerende cultuur en het onderwijsproces.

We zijn een christelijke basisschool en 'aandacht is onze kracht' leven we graag voor in de omgang met ouders en leerlingen.



### PCBS de Ark

#### Op de Ark:

- Vinden we het belangrijk dat een kind met plezier speelt en leert op school. De leerlingen en leerkrachten stellen daar een missiestatuut voor op. Samen helpen we elkaar dit te realiseren.
- Werken we met de 7 gewoonten van Stephen Covey: *The Leader in Me*.
- Leren kinderen uit groep 1 en 2 vanuit het concept 'Spelend leren'.
- Bieden we 16 weken per jaar atelieronderwijs aan: creatief, expressief, sportief en cultuur.
- Krijgt een leerling instructie die aansluit bij zijn/haar ontwikkeling voor alle kernvakken.
- Werken we in 2021-2022 voor wereldoriëntatie thematisch. Kinderen leren door onderzoek en de 21e eeuwse vaardigheden.

We zijn een christelijke basisschool en zeggen: 'Groeï, bloei, wees jezelf als geen ander'.



### PCBS de Parel

#### Op de Parel:

- Werken wij met PBS voor een veilig schoolklimaat en zijn we hard onderweg om ons te certificeren voor het eerste deel.
- Geven wij geïntegreerd zaakvakonderwijs met de methode Samen op Aarde en ontwikkelen we een plan voor het aanbieden van creavakken en cultuur.
- Krijgen alle leerlingen Engelse les. De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen les van een vakdocent.
- Gaan we voor een goede samenwerking tussen leerling, leerkracht en ouders.
- Werkt het team in leerteams aan onderwijsontwikkeling op het gebied van rapportage, hoogbegaafdheid en begrijpend lezen.
- Zijn we trots op de enorme ontwikkeling op ICT-gebied die we door de huidige omstandigheden hebben doorgemaakt.

Wij zijn een christelijke basisschool en gaan voor glansrijk en waarde(n)vol onderwijs.



### PCBS van der Bruggenschool

#### Wat hebben onze kinderen na acht jaar op de Van der Bruggenschool geleerd?

- Basisvaardigheden rekenen, taal en begrijpend lezen op eigen leerniveau. Wij geven TOM-onderwijs, waarin leerlingen naar eigen niveau instructie krijgen.
- Eigenaarschap over hoe en wat ze leren (toekomstgericht leren). Wij leren de leerlingen onderzoeksvragen te stellen om onderzoekend, ontdekkend en spelend nieuwe kennis tot zich te nemen.
- Betrokkenheid bij hun eigen leerproces.
- Voorbereiding op de toekomst. De leerlingen leren met digitale leermiddelen werken, ze leren met sociale media omgaan en ze leren kritisch, creatief en probleemoplossend te denken en handelen.
- Een schakel te zijn in het geheel. Wij leren de leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor een veilige leeromgeving waarin zij met respect voor elkaar kunnen samenwerken.

We zijn een christelijke basisschool en zeggen: 'Met hoofd, hart en handen voorbereid op de toekomst'.



### PCBS Rehoboth

#### Speerpunten schooljaar 2020-2021:

- The Leader in Me. Een sterk pedagogisch concept, gericht op het ontwikkelen en stimuleren van keuzes maken, motivatie en eigenaarschap. De zeven gewoonten richten zich op persoonlijke groei en samenwerken.
- Doelgericht en talentgericht onderwijs. Door het maken van blokplanningen is er meer afstemming op leerdoelen (instructie en oefening) van de leerling mogelijk.
- Thema's vormen het uitgangspunt bij het vak geïntegreerd zaakvakonderwijs; leren, onderzoeken, ontdekken en presenteren. Inmiddels wordt ook in de makerspace op basis van denken, doen, delen onderzoekend en ontwerpgericht geleerd.
- Leerplein. De techniekruimte is uitgebreid met een mooi nieuw leerplein, waar leerlingen onder begeleiding in groepjes en zelfstandig kunnen werken aan opdrachten.

We zijn een christelijke basisschool en bieden 'ruimte om te groeien'.



### Adressen

#### PCBS de Ark

Telefoon: 035-5266835  
E-mail: [deark@ichthushuizen.nl](mailto:deark@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.arkhuizen.nl](http://www.arkhuizen.nl)  
Locatiedirecteur: Erik Potts

#### PCBS Beatrixschool

Telefoon: 035-5253276  
E-mail: [beatrixschool@ichthushuizen.nl](mailto:beatrixschool@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.beatrixschoolhuizen.nl](http://www.beatrixschoolhuizen.nl)  
Locatiedirecteur: Michiel van den Brink

#### PCBS van der Bruggenschool

Telefoon 035-5251365  
E-mail: [vanderbruggen@ichthushuizen.nl](mailto:vanderbruggen@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.vanderbruggenschool.nl](http://www.vanderbruggenschool.nl)  
Locatiedirecteur: Else Linde

#### PCBS de Parel

Telefoon: 035-5257155  
E-mail: [deparel@ichthushuizen.nl](mailto:deparel@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.pareluizen.nl](http://www.pareluizen.nl)  
Locatiedirecteur: Diane Visser

#### PCBS Rehoboth

Telefoon: 035-5252982  
E-mail: [rehoboth@ichthushuizen.nl](mailto:rehoboth@ichthushuizen.nl)  
Website: [www.rehobothhuizen.nl](http://www.rehobothhuizen.nl)  
Locatiedirecteur: Nelleke Schaap

### Identiteit

We geven waardengedreven onderwijs vanuit de verhalen uit de Bijbel en willen de liefde van God voor mensen doorgeven en voorleven aan onze leerlingen. In 2021 zijn we gestart aan een traject om de identiteitsnotitie te herschrijven. Er worden gesprekken gevoerd met alle betrokkenen. We hebben de ambitie de notitie in 2021 aan te bieden aan de leden. Ieder school kent een identiteitscommissie.

In het schooljaar 2019-2020 zijn de volgende leden nieuw aangetreden:

PCBS de Parel	mevrouw I. van der Poel; de heer M. Van Slooten.
PCBS Beatrixschool	mevrouw W. van Zutphen.
PCBS van der Bruggenschool	mevrouw B. Pang-Atjok.
PCBS de Ark	mevrouw I. Terlouw; mevrouw J. Snoep.

### MR en GMR

Aan iedere school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en personeel. De MR richt zich in haar vergaderingen op onderwerpen die specifiek op de eigen school betrekking hebben.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) richt zich op alle onderwerpen die de individuele scholen overstijgen.

Behandelde thema's in 2020 zijn:

- gevolgen COVID-19 voor het onderwijs en online onderwijs;
- functiehuis;
- beleid en kwaliteit van onderwijs;
- inspectiebezoek;
- beleidsdocument startende leerkracht;
- reglement ouderaad.





## Corona

Het jaar 2020 kenmerkt zich door de COVID-19-pandemie die zorgde voor een landelijke lockdown, waarin ook het onderwijs geruime tijd gesloten was. In de periode van de eerste lockdown hebben medewerkers zich flexibel en ambitieus opgesteld en is aan onderwijs op afstand vormgegeven. Gedurende het verdere schooljaar is dit kwalitatief verbeterd en uitgewerkt.

Ondanks de bizarre situatie en de hoeveelheid tijd en energie die dit vroeg van iedereen binnen de organisatie, is er aandacht geweest voor de speerpunten kwaliteit, personeel en identiteit. Kwaliteitsthema's zijn versterkt en er is scholing geweest, hoewel een aantal studiomomenten niet door konden gaan of digitaal hebben plaatsgevonden.



## Online onderwijs

We zijn er trots op wanneer we zien hoe flexibel en met hoeveel inzet men zich hierin heeft opgesteld. Het gebruik van ICT was hierin een belangrijke factor. Het ICT-netwerk heeft hierin een belangrijke rol gespeeld, leren van en met elkaar bleek ook hierbij een goede werkvorm. In het onderwijs op afstand heeft de focus vooral gelegen op de kernvakken zoals (begrijpend) lezen, rekenen en taal/spelling. Waar mogelijk is ook aandacht besteed aan de zaakvakken en Engels. Er is ingezet op het bereiken van alle leerlingen en naast de instructies was ook ruimte voor extra ondersteuning voor die leerlingen die dit nodig hebben. Kwetsbare leerlingen vanwege thuissituatie of achterstanden werden op school opgevangen. Er is onderwijs op afstand verzorgd voor leerlingen die thuis in quarantaine moesten in de periode dat er fysiek onderwijs werd gegeven.



## Werken aan kwaliteit

Kwaliteitsverbetering blijft een belangrijk aandachtspunt binnen de hele organisatie. Het met en van elkaar leren is daarbij steeds het uitgangspunt. Niet de 'harde data' leiden tot verbetering, maar het gesprek erover en het verhaal erachter. De PLG kwaliteit heeft, met hulp van een externe begeleider, vormgegeven aan de visie op kwaliteit en zicht op ontwikkeling van de leerling. De scholen hebben autonomie om maatwerk te bieden aan het vormgeven aan kwaliteitsverbetering. Aansluitend bij de behoeften van het team en de fase van ontwikkeling van de school. De training 'kwaliteitsbeleid' met een externe trainer vanuit de PO-Raad is uitgebreid naar trainingen op schoolniveau, denk aan het werken met referentieniveaus, blokplanningen en de kwaliteit van groepsbezoek en het nagesprek hiervan.



## Kwaliteitsdialogen

Kwaliteit van onderwijs, doelgericht werken en opbrengsten zijn geregeld onderwerp van gesprek op de scholen en met het bestuur. Voor deze dialogen is in 2020 een gespreksleidraad gemaakt waarin vooral vragen gesteld worden. Op deze manier wordt eigenaarschap gevraagd en gestimuleerd in alle leidingen van de organisatie. Analyse van data en het verhaal daarachter zijn hierin belangrijke thema's. Met de directies van de scholen is een cyclus van kwaliteitsdialogen opgezet en uitgevoerd waarin ook de scholingsplannen aandacht krijgen. Het bestuur voert twee keer per jaar dialogen met de teamleden van de scholen om zodoende feeling te houden met wat er op de scholen leeft en te monitoren hoe zaken landen bij de teamleden. De doelen van de organisatie worden zo verbonden aan de doelen en ontwikkeling van de medewerkers.



## Personeel

De COVID-19-pandemie heeft veel gevraagd van ons personeel. De medewerkers hebben zich enorm flexibel opgesteld en zich samen ingezet voor goed onderwijs onder ingewikkelde omstandigheden. Digitaal vergaderen brengt soms ook met zich mee dat het echt inhoudelijke gesprek wat moeilijker te voeren is. Temporiseren en prioriteren is van groot belang om belastbaarheid van medewerkers te beschermen. Het onderwijs op afstand vormgegeven heeft steeds prioriteit gehad. De personele bezetting gedurende dit schooljaar heeft geleid tot hogere vervangingskosten en inzet van ondersteuners waar geen bevoegde mensen in te zetten waren. Een aantal keren hebben we klassen naar huis moeten sturen. Nieuwe medewerkers binnen onze vereniging worden begeleid door een starterscoach waardoor zij goed in hun vak kunnen groeien en wij hen voor Ichthus kunnen behouden. Deze coaches organiseren ook startersbijeenkomsten waarin verschillende thema's aan de orde komen. Ook hier wordt samen geleerd.



## Met en van elkaar leren

De projectgroep 'leren centraal' heeft zich gericht op het organiseren van een studiedag in oktober en heeft de academie vormgegeven, met een mooi professionaliseringsaanbod door voornamelijk externe aanbieders.

De Ichthusbrede studiedag heeft vanwege de coronamaatregelen geen doorgang gevonden. Tijdens de Ichthusbrede studiedag hebben we alle medewerkers op de eigen locatie een workshop Google Classroom aangeboden, dit om hen te versterken in het geven van onderwijs op afstand. Het academieaanbod en netwerkbijeenkomsten zijn grotendeels wel doorgegaan, zij het voornamelijk digitaal.



## Passend onderwijs

Wij onderzoeken de grenzen van passend onderwijs en de bekwaamheid van onze leerkrachten op het gebied van leerlingzorg, waarbij ook aandacht is voor het versterken van hun vaardigheden. Er is onderzoek gedaan naar samenwerkingspartners, dit heeft geleid tot een samenwerking met Intraverte, een eerstelijns hulpvoorziening.

Het eigenaarschap van de kinderen vergroten t.o.v. hun eigen leerproces maakt dat de scholen ervoor willen kiezen om meer ouder-kindgesprekken te gaan voeren en om met een portfolio te gaan werken.



## Eindopbrengsten

In 2020 is vanwege de coronamaatregelen geen AMN Eindtoets afgenomen. Het advies en de verwijzing naar het vo heeft plaatsgevonden op basis van de Citogegevens en de professionele visie van de leerkracht. Er is dus geen gemiddelde schoolscore.

Vanwege de schoolsluitingen door de coronamaatregelen zijn de leerkrachten alert op eventueel ontstane leervertragingen. Om dit in kaart te brengen zijn de Cito-toetsen afgenomen en geanalyseerd. Vanwege lesuitval door schoolsluiting is er, voor sommige leerlingen, sprake van ontstane leerachterstand of vergrote achterstand. Deze zijn, na de sluiting rond maart, goed in beeld gebracht door de intern begeleiders en de leerkrachten. Er zijn subsidies aangevraagd en ingezet om kwetsbare leerlingen te ondersteunen en achterstanden in te halen. In de lockdown van december 2020-januari 2021 werden deze kwetsbare leerlingen op school opgevangen en was er extra aandacht voor het leren van deze kinderen. Hier staat tegenover dat er ook leerlingen zijn die floreren tijdens het thuisonderwijs en goede resultaten behalen.



## Inspectiebezoek

De inspectie voor het basisonderwijs heeft in 2020 een gesprek gevoerd met de bestuurders. Het is in dit gesprek uitgebreid gegaan over de kwaliteitscyclus en de ambities voor de scholen. De inspecteur heeft op basis daarvan de inzet op kwaliteitsdenken en de ambities van het bestuur positief beoordeeld. Naast dit gesprek is er met vier locatiedirecteuren een gesprek gevoerd. Ook dit waren positieve gesprekken. In 2021 zal er waarschijnlijk een vervolg komen in de vorm van schoolbezoeken door inspectie.



## Leerlingenaantallen

In het afgelopen decennium is het totale aantal leerlingen in de gemeente Huizen behoorlijk teruggelopen. De langetermijnprognoses voor de gemeente Huizen geven aan dat er de komende jaren sprake zal zijn afvlakking van de daling. In 2020 is het totale leerlingenaantal binnen Huizen echter met 37 kinderen afgenomen.

### Leerlingaantallen per school:

Brin	Per 1 oktober	2020	2019	2018	2017	2016	2015
09LO	PCBS van der BruggenSchool	285	294	297	290	274	253
10ZZ	PCBS de Parel	208	211	214	198	203	194
11RH	PCBS Rehoboth	176	186	194	216	221	248
11YP	PCBS de Ark	220	224	215	206	207	222
12LB	PCBS Beartrixschool	179	180	182	213	220	242
	<b>Totaal</b>	<b>1068</b>	<b>1095</b>	<b>1102</b>	<b>1123</b>	<b>1125</b>	<b>1159</b>

Het aantal leerlingen binnen Ichthus is gedaald met 27 leerlingen in het laatste jaar. Het aantal leerlingen zal naar verwachting op de lange duur (15 jaar) met nog ongeveer 3% afnemen.

We zetten in op een verbetering van leerlingaantallen, tegelijkertijd bezinnen we ons op scenario's voor het geval de dalende trend doorzet.



## Begroting en balans

Balans (€)	Realisatie 2020	Realisatie 2019
<b>ACTIVA</b>		
Vaste Activa		
- Materiële vaste activa	914.932	875.861
- Financiële vaste activa	4.034	4.034
Totaal vast activa	918.966	879.895
Vlottende Activa		
- Vorderingen	387.335	401.670
- Liquide middelen	2.077.672	2.127.997
Totaal vlottende activa	2.265.007	2.529.667
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>3.383.973</b>	<b>3.409.562</b>
<b>PASSIVA</b>		
Eigen vermogen	1.936.058	2.196.138
Voorzieningen	730.830	664.632
Langlopende schulden	4.415	6.208
Kortlopende schulden	712.670	542.585
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>3.383.973</b>	<b>3.409.562</b>

Voor een toelichting verwijzen wij naar ons financiële jaarverslag, dat ook op onze website is gepubliceerd.



## Financiën

De ontwikkeling van de kengetallen en streefwaarden is onderstaand weergegeven:

Financiële kengetallen	Streefwaarde	Realisatie 2020	Realisatie 2019
- Weerstandsvermogen (excl. mva)	> 15%	15,5%	20,5%
- Solvabiliteit	> 70	78,8	83,9
- Liquiditeit	> 1,5	3,46	4,66
- Rentabiliteit	0,0%	-3,9%	4,3%
- Huisvestingsratio	< 9%	6,6%	7,8%

Op basis van de risicoanalyse wordt gestuurd op een weerstandscapaciteit van ca. € 792.000, wat overeenkomt met een percentage van ca. 12,5% van de rijksbijdragen. De rentabiliteit van VPCBO Ichthus bedroeg over de periode 2014 t/m 2019 0,6%. In 2020 is er een deel van het vermogen ingezet voor het onderwijs. Hierdoor wordt de rentabiliteit negatief.

