ichthus

Jaarverslag 2017

Voorwoord

Met trots presenteren wij u het jaarverslag over het jaar 2017. Het bestuur legt daarmee verantwoording af over het gevoerde beleid aan u als lid van schoolvereniging Ichthus en aan andere geïnteresseerden.

Ichthus, de basis voor je leven. Dat is de missie van onze vereniging. Daarin komt goed tot uitdrukking welke opdracht de scholen van Ichthus zichzelf stellen. Van alle collega's van Ichthus wordt verwacht dat zij hun werk op professionele wijze uitvoeren en zich blijven ontwikkelen. De manier waarop wij met de kinderen en elkaar omgaan en de beslissingen die wij nemen, zijn gebaseerd op bijbelse waarden en normen.
Het onderwijs op de scholen is erop gericht dat de kinderen tot leren komen. Het leren is daarbij geen doel op zich. Leren is een permanent proces, waarbij kinderen begeleid moeten worden. De begeleiding moet erop gericht zijn dat zij kennis, wijsheid en vaardigheden verwerven, zelfstandig gaan denken en eigen keuzes leren maken.

Veel mensen zijn bij onze vereniging betrokken: personeelsleden, ouders, kinderen, leden van de vereniging, maar ook allerlei andere belanghebbenden. Wij waarderen hun inzet en betrokkenheid zeer en zijn dankbaar dat zij het mede mogelijk maken dat wij in de gemeente Huizen aan kinderen christelijk onderwijs kunnen blijven geven.

In dit jaarverslag worden de ontwikkelingen en resultaten van de vereniging en de scholen beknopt en kernachtig beschreven. Het belangrijkste daarin is het onderwijs aan de kinderen! Ook in 2017 is op de scholen planmatig gewerkt aan onderwijskundige ontwikkeling. In 2017 en het begin van 2018 zijn de kwaliteit en de kwaliteitsbeleving van het onderwijs binnen Ichthus in kaart gebracht. Dat vormt input voor het nieuw te schrijven strategisch beleidsplan 2019 – 2024.

Naast thema's als onderwijskwaliteit en financiën heeft het bestuur in 2017 aandacht besteed aan ontwikkelingen in het onderwijs. Ook binnen onze vereniging hebben we te maken met de gevolgen van het steeds groter wordende lerarentekort. Daarnaast is er binnen het primair onderwijs brede onrust over de arbeidsvoorwaarden. Dat heeft, ook binnen Ichthus, geleid tot stakingsacties.
Tot slot heeft het bestuur aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

- Uitbreiding danwel vernieuwing van de schoolgebouwen. Met name voor de Van der BrugghenSchool, de Ark en de Rehobothschool.
- Invoering van het nieuwe managementmodel voor Ichthus. Dit heeft als doel nog beter invulling te kunnen geven aan het strategisch beleidsplan "Samen werken".
- Bezinning op het huidige besturingsmodel en voorbereidingen voor het wijzigen daarvan.

De meeste informatie in dit jaarverslag heeft betrekking op 2017. Soms zijn recente ontwikkelingen uit 2018 opgenomen waarmee het jaarverslag ook informatie geeft over de actualiteit. Hiermee biedt het u, naar wij hopen en verwachten, voldoende informatie over en inzicht in de ontwikkelingen binnen Ichthus en onze scholen.

Namens het bestuur,
Gerhard van der Poel
Secretaris

Huizen, juni 2018

Inhoudsopgave

1	De leerlingen van Ichthus	4
2	Het personeel van Ichthus	8
3	De financiën van Ichthus	10
4	De organisatie van Ichthus	13
5	De scholen van Ichthus	17
	PCBS de Ark	18
	PCBS van der BrugghenSchool	20
	PCBS Eben-Haëzer	22
	PCBS de Parel	24
	PCBS Rehoboth	26
6	De adressen van Ichthus	28

De leerlingen van Ichthus

Leerlingaantallen

De tabel hieronder geeft het leerlingaantal per school weer op de teldatum van 1 oktober 2017. Op basis van de officiële teldatum van 1 oktober wordt door het ministerie van OCW de rijksbekostiging voor de scholen berekend voor het schooljaar dat daarop volgt. Daarnaast vermeldt het overzicht de werkelijke aantallen over 2014 tot en met 2016 en de verwachting voor het jaar 2018.

PCBS	2014	2015	2016	2017	2018
De Ark	218	222	203	206	212
Van der Brugghen	242	253	274	290	304
EHS/Beatrixschool	269	242	220	213	184
De Parel	187	194	203	198	200
Rehoboth	263	248	221	216	193
TOTAAL	1179	1159	1125	1123	1093
Procentueel t.o.v. 2014		-/- 1,7%	-/- 4,6%	-/- 4,7	-/-7,3%

Krimp of groei

Al enige jaren tekent zich in Huizen een dalend leerlingaantal af. Onze woonplaats behoort daarmee tot de zogenaamde krimpgemeenten.

De daling in de prognoses, zoals we die in afgelopen jaren zagen en in 2017 leek te stabiliseren, is dit jaar opnieuw zichtbaar in de prognoses. De daling is zelfs sterker geprognotiseerd.

In de formatieplannen voor de komende jaren wordt rekening gehouden met deze dalende prognoses.

Marktaandeel

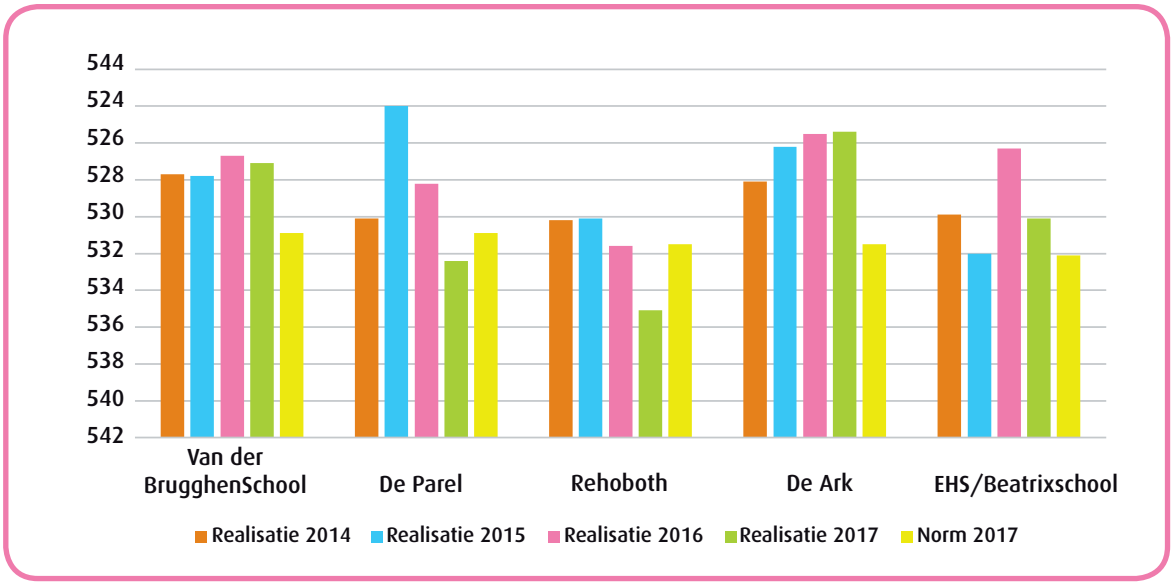
In onderstaand schema is in beeld gebracht hoe de leerlingaantallen in de gemeente Huizen zich in de afgelopen periode hebben ontwikkeld. De gegevens zijn uitgesplitst per wijk. Voor de gehele gemeente geldt dat er tussen 2014 en 2017 8% minder leerlingen in het basisonderwijs zijn. Voor de scholen van VPCBO Ichthus is de terugloop 4,7% ten opzichte van 2014.
De krimp in het marktaandeel van Ichthus zien we vooral terug op de Rehobothschool en de Ebenhaëzer/Beatrixschool. De Rehobothschool ziet vooral dat nieuwe ouders belangstelling hebben voor de locatie Tweemaster/Koers. Dit heeft te maken met faciliteiten als naschoolse opvang en peuteropvang die zij in het pand van de school kunnen bieden. Daarnaast heeft de Rehobothschool te maken met een oud gebouw en nog geen concreet perspectief op nieuwbouw.
Beide scholen kampen met negatieve beeldvorming rondom zorg voor leerlingen en identiteit.
Bij de Beatrixschool is tevens in de wijk sprake van krimp door vergrijzing. De groei van de Van der BrugghenSchool zet nog steeds door. Het concept TOM onderwijs en PBS zijn, naast de hoge eindopbrengsten, positieve elementen waardoor ouders voor deze school kiezen.

INSTELLINGSNAAM VESTIGING	WIJK	DENO-MINATIE	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	VERSCHIL % 2014-2017
Van der Brugghen	Huizen dorp	PC	242	22,2	253	23,9	274	26,2	290	27,3	19,8
Maria Montessorischool	Huizen dorp	AB	325	29,8	327	30,8	324	31,0	326	30,7	0,3
Eben Haëzer	Huizen dorp	PC	269	24,7	242	22,8	220	21,0	212	19,9	-21,2
Flevoschool	Huizen dorp	AB	255	23,4	238	22,5	228	21,8	235	22,1	-7,8
Rehoboth	Stad en Lande	PC	263	53,2	248	51,9	221	49,0	215	47,4	-18,3
Tweemaster (Koers)	Stad en Lande	RK	231	46,8	230	48,1	229	50,8	239	52,6	3,5
De Parel	Huizermaat	PC	187	23,3	194	25,6	203	28,6	198	28,4	5,9
Kamperfoelie	Huizermaat	OP	155	19,4	126	16,6	91	12,8	85	12,2	-45,2
2e Montessorischool	Huizermaat	AB	214	26,7	216	28,5	194	27,4	183	26,3	-14,5
Tweemaster (Holleblok)	Huizermaat	RK	245	30,6	223	29,4	221	31,2	231	33,1	-5,7
De Ark	Huizen-Oost	PC	218	21,4	222	24	207	23,5	206	24,0	-5,5
Gouden Kraal	Huizen-Oost	AB	186	18,3	171	18,5	150	17,0	142	16,6	-23,7
Springplank	Huizen-Oost	RK	549	53,9	531	57,5	523	59,4	510	59,4	-7,1
Totaal			3339		3221		3085		3072		-8 ,0

CITO-eindtoets

Jaarlijks wordt in april onder de leerlingen van groep 8 de CITO-eindtoets afgenomen. In de tabel hieronder vindt u de scores per school over 2014 – 2017, inclusief de 'norm'. Dat is de ondergrens die de inspectie stelt aan de te behalen scores per school.

PCBS	Realisatie				Norm
	2014	2015	2016	2017	2017
Van der Brugghen	538,3	538,2	539,3	538,9	535,1
De Parel	535,9	542,0	537,8	533,6	535,1
Rehoboth	535,8	535,9	534,4	530,9	534,5
De Ark	537,9	539,8	540,5	540,6	534,5
EHS/Beatrixschool	536,1	534,0	539,7	535,9	533,9



De scores van twee scholen, te weten de Parel en de Rehobothschool, lagen in 2017 onder de norm van de inspectie. De tussenopbrengsten en de schooladviezen gaven geen aanleiding om dit te verwachten. Een aantal leerlingen scoorde lager dan de norm voor hun schooladvies. Het schooladvies is leidend voor de doorstroom naar het voorgezet onderwijs. Jaarlijks ontvangen de basisscholen terugkoppeling vanuit het voortgezet onderwijs over de oud-leerlingen. Daarin wordt aangegeven hoe de oud-leerlingen presteren op het voortgezet onderwijs. Uit de terugkoppeling van de oud-leerlingen van 2017-2018 blijkt dat de meeste leerlingen het goed doen op het voortgezet onderwijs. Dat wijst erop dat de adviezen op het juiste niveau zijn gegeven. Dat laat echter onverlet dat continu wordt geanalyseerd op de resultaten en wordt ingezet op verbetering.

Doorstroom voortgezet onderwijs

De tabel hieronder laat zien (in percentages) naar welke vormen van voortgezet onderwijs de leerlingen van groep 8 in 2017 uitstroomden.

PCBS	VWO	HAVO/ VWO	HAVO	VMBO-TL /HAVO	VMBO-TL	VMBO-GL	VMBO KL/BL
Van der Bruggen school	30	23	17	13	17		
Basisschool De Parel	16		36		28	8	12
Rehobothschool	19		42		29		10
De Ark	20		33	4	33		10
EHS/Beatrixschool	19		32		30		19

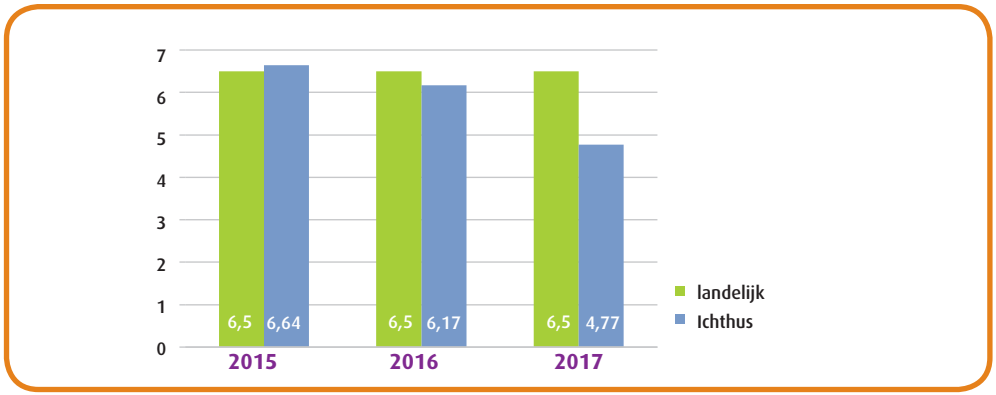
Het personeel van Ichthus

Aantal medewerkers

Binnen Ichthus waren op de peildatum van 31 december 2017 123 medewerkers in dienst. 15 medewerkers hadden een fulltime aanstelling. Verreweg de meeste medewerkers werken dus parttime. In totaal was de formatie op de peildatum 69,21 FTE, waarvan ongeveer 61 FTE direct met leerlingen werkt.

Ziekteverzuim

Over 2017 vertoont het ziekteverzuim een forse daling ten opzichte van de voorgaande jaren. Bij een aantal langdurig zieke medewerkers is sprake geweest van uitstroom of herstel. Om beter om te gaan met ziekteverzuim is de directie begeleid in de manier van gespreksvoering met medewerkers die zich ziekmelden. Bewustwording en preventief handelen krijgen in de gespreksvoering meer aandacht.



Kosten van vervanging bij ziekte

Ichthus was aangesloten bij het Vervangingsfonds om de vervangingskosten voor ziekte te dekken. De stijgende kosten en de steeds lager wordende vergoeding voor Ichthus vanuit het Vervangingsfonds hebben geleid tot het besluit m.i.v. 1 januari 2018 eigen risicodrager te worden voor vervangingskosten. Door middel van een verzekering zijn de risico's op excessieve vervangingskosten afgedekt.

Onrust over arbeidsvoorwaarden

In 2017 is in het primair onderwijs brede onrust ontstaan over werkdruk en arbeidsvoorwaarden. In de teams is daarover het gesprek gevoerd en er is gekeken op welke wijze werkdruk ervaren wordt en hoe daarop kan worden geanticipeerd. Vanuit het PO-front (gezamenlijke werkgevers- en werknemersorganisaties) zijn er stakingsacties georganiseerd. Ichthus staat achter de standpunten voor werkdrukverlichting en eerlijk salaris. Ook bij Ichthus hebben medewerkers gebruik gemaakt van hun individuele stakingsrecht. De directie heeft bij elke stakingsactie steeds op basis van het aantal stakende medewerkers de afweging gemaakt of en op welke wijze het onderwijs op de scholen doorgang kon vinden.

Vervanging bij ziekte en verlof

Om de ziektevervangingen voor korte en langere duur goed op te vangen zijn we in 2017 aangesloten bij PIO, een regionale vervangerspool. Helaas blijkt ook deze invallerspool regelmatig niet in staat een invaller te kunnen inplannen. In het najaar van 2017 zijn we overgestapt naar een andere invallerspool, IPPON. De Wet Werk en Zekerheid (WWZ) maakt vervanging in het onderwijs ingewikkelder. Daarom hebben twee personeelsleden gewerkt via een bindingscontract, waardoor de ketenbepaling van de WWZ voor hen niet geldt en wij hen vaker kunnen inzetten voor vervanging. Verder is onderzoek gedaan naar de mogelijkheid om een zij-instromer te kunnen aanstellen (en opleiden) en hebben we een eigen flexibele schil ingericht binnen ons personeelsbestand. Dit houdt in dat een aantal leerkrachten bovenschools in dienst is om ingezet te worden bij vervanging bij ziekte of verlof. Hierdoor zijn we minder afhankelijk van de invallerspool.

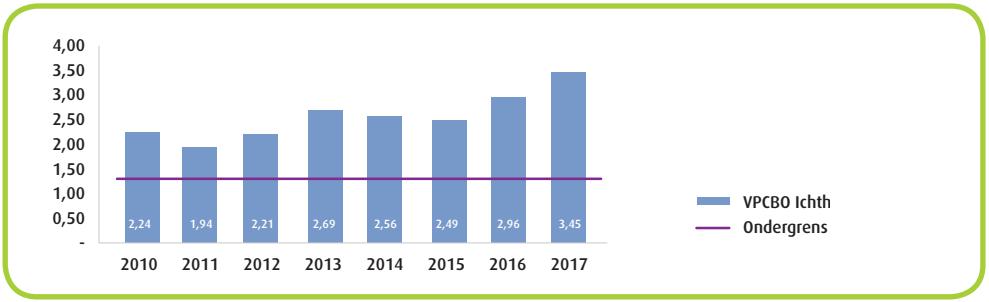
Lerarentekort

Het lerarentekort heeft ook effect op de arbeidsmarkt. We zien dat er maar weinig reacties komen op de uitgezette vacatures. In 2017 zijn verschillende medewerkers bij Ichthus uitgestroomd omdat zij een baan dichter bij de woonplaats kregen aangeboden. De instroom van nieuwe medewerkers betreft veelal ook inwoners van Huizen en omgeving, die door het werken bij Ichthus minder ver hoeven te reizen. De verwachting is dat we hier ook in 2018 nog mee te maken hebben.

De financiën van Ichthus

Liquiditeit

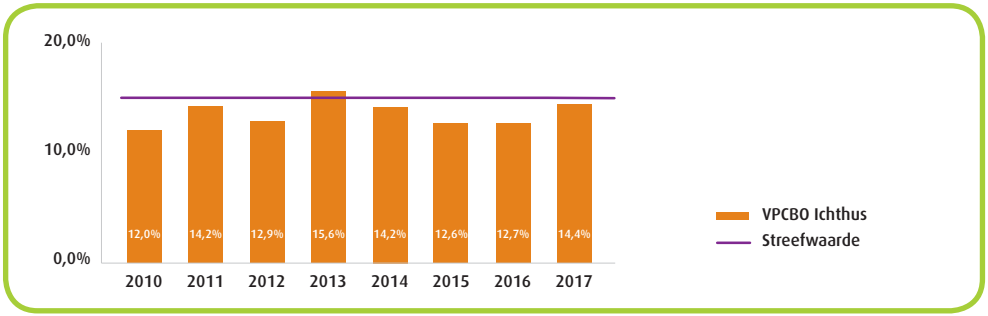
De liquiditeit wordt berekend door de vlottende activa te delen door de kortlopende schulden. Zo ontstaat een getal dat als indicator geldt voor de vraag of de organisatie kan voldoen aan de korte termijn verplichtingen.



De liquiditeit van Ichthus is te kwalificeren als goed.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen geeft een inzicht in de mate waarin de organisatie in staat is om onvoorziene tegenvallers op te vangen.



Het weerstandsvermogen was de laatste jaren gedaald tot onder het gewenste niveau. In 2017 is het weerstandsvermogen toegenomen met 1,7% ten opzichte van 2016. Het meerjarig financieel beleid is erop gericht om weer boven de norm te komen.

Vermogen per 31 december 2017 in euro's

ACTIVA	31-12-2017	31-12-2016	PASSIVA	31-12-2017	31-12-2016
	€	€		€	€
Materiële vaste activa	866.000	922.000	**Eigen vermogen**	1.682.000	1.640.000
Financiële vaste activa	4.000	4.000	**Voorzieningen**	413.000	327.000
Vlottende activa			Langlopende schulden	15.000	18.000
Vorderingen	449.000	384.000			
Liquide middelen	1.298.000	1.189.000	Kortlopende schulden	507.000	514.000
TOTAAL ACTIVA	**2.617.000**	**2.499.000**	**TOTAAL PASSIVA**	**2.617.000**	**2.499.000**

Exploitatierekening 2017

	Realisatie 2017	Begroting 2017	Realisatie 2016
Baten	€	€	€
Rijksbijdragen	5.672.572	5.445.000	5.523.937
Overige overheidsbijdragen en subsidies	9.844	4.100	4.149
Overige baten	145.771	108.300	138.905
Totaal baten	**5.828.187**	**5.557.400**	**5.666.991**
Lasten	€	€	€
Beleidsprogramma's	57.044	65.000	31.300
Personele lasten	4.727.239	4.461.600	4.687.479
Afschrijvingen	141.549	153.000	145.395
Huisvestingslasten	459.038	437.000	431.005
Overige instellingslasten	402.094	419.400	435.756
Totaal lasten	**5.786.964**	**5.536.000**	**5.730.935**
Saldo baten en lasten	41.223	21.400	-63.944
Financiële baten en lasten	832	6.000	4.636
Resultaat	**42.055**	**27.400**	**-59.308**

Het gerealiseerde exploitatieresutaat is een kleine € 15.000 hoger dan begroot. De uitgaven in 2017 op de materiële componenten (afschrijvingen, huisvestingslasten en overige instellingslasten) wijken slechts gering af van de begroting en de gerealiseerde bedragen van het vorige jaar. De inkomsten zijn € 271.000 hoger dan begroot. Dit is het gevolg van bijstellingen in de rijksbekostigingen door o.a. een compensatie voor gestegen loonkosten, naverrekening over het schooljaar 2016/2017 en hogere bijdragen van het Samenwerkingsverband. De personeelskosten zijn € 265.000 hoger dan begroot. Hier liggen de volgende oorzaken onder: hogere loonkosten, duurdere vervangingskosten van ziekte en zwangerschapsverlof via inhuur externen vanuit een onderwijsuitzendbureau (gevolg lerarentekort) en inhuur van interim schoolleiders en IB'ers om tijdelijke vacatures op te vangen. Daarnaast was er sprake van een naheffing van het vervangingsfonds.

Accountant

Op 24 mei 2018 werd een goedkeurende verklaring afgegeven door de accountant. In de controleverklaring wordt aangegeven dat naar het oordeel van de accountant "de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de grootte en de samenstelling van het vermogen van VPCBO Ichthus".

Daarnaast wordt vermeld dat "de andere informatie:

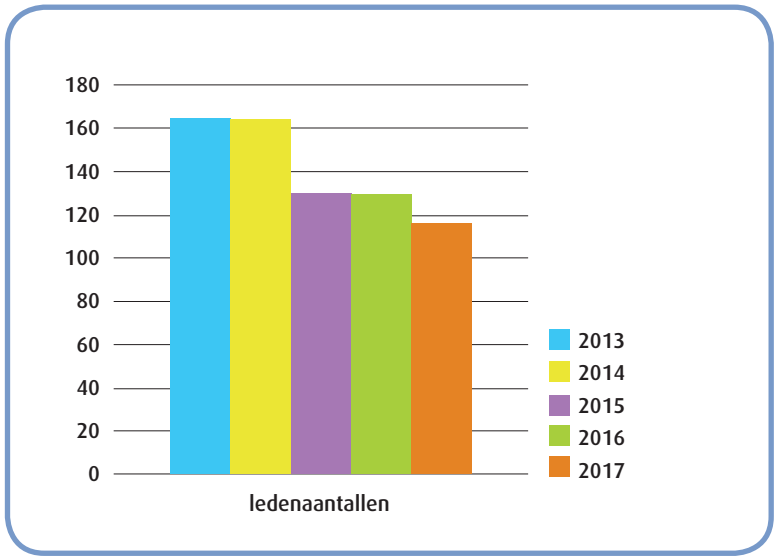
- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die is vereist".

De volledige tekst van de accountantsverklaring ligt ter inzage in het bestuurscentrum in 't Visnet.

De organisatie van Ichthus

Vereniging

De Vereniging Protestants Christelijk Basisonderwijs Ichthus is in 2001 opgericht en komt voort uit het samengaan van verenigingen met een rijke en lange historie in Huizen. De vereniging is vanouds de organisatievorm van het protestants christelijk onderwijs. Door het lidmaatschap tonen betrokkenen hun verantwoordelijkheid voor en verbondenheid bij het christelijk onderwijs in onze woonplaats.



De vereniging telde op de peildatum 31-12-2017 116 leden. Bij de inschrijving van nieuwe leerlingen wordt het lidmaatschap van de vereniging onder de aandacht gebracht. Tot onze spijt gaat slechts een enkele ouder over tot aanmelding.

Contacten met ouders

Wij zijn erg blij met de betrokkenheid van een grote groep van ouders rond de scholen. Voor vele activiteiten kan een beroep op hen worden gedaan: hulp in de klas, begeleiding bij uitstapjes, ondersteuning van activiteiten enz. Een deel van de ouders is actief in een meer formele rol: bestuur, medezeggenschapsraad, identiteitscommissie of ouderraad.

VPCBO Ichthus Jaarverslag 2017

Bestuur

In 2017 is Gerbert Hansman toegetreden tot het bestuur.

Naam	PCBS	(her)Verkiezing	Aftreden	Termijn
Inge Weerd-van 't Hul	De Ark	2014	2018	1
Gerhard van der Poel	Rehoboth	2016	2020	1
Martine Rebel-Vos	De Parel	2017	2021	2
Esther van Tongeren-Domburg	Van der Brugghen	2017	2021	2
Wouter Verlaan	Van der Brugghen	2016	2020	2
Gerbert Hansman	De Ark	2017	2021	1

Het bestuur mandateert de bevoegdheden en de taken, voortkomend uit de voorbereiding, vaststelling, uitvoering en evaluatie van het beleid aan de algemeen directeur. Ten aanzien van de gemandateerde bevoegdheden vormt de algemeen directeur het bevoegd gezag in materiële zin van de scholen. Het bestuur fungeert als toezichthouder. Per 22 augustus 2016 is de heer Evert Vos benoemd als algemeen directeur van de vereniging.

In 2016 heeft bezinning op en besluitvorming over een nieuw managementmodel plaatsgevonden. De besluitvorming is in 2017 geëffectueerd. Het model dat is ingevoerd leidt ertoe dat:

1. Ichthusbreed gewerkt wordt aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs
2. gestuurd wordt op optimale beschikbaarheid en kwaliteit van het personeel
3. beleidsmatige kaders goed worden bewaakt.

De leiding van Ichthus bestaat nu naast de algemeen directeur uit twee directeur-portefeuillehouders, die naast de eindverantwoordelijkheid voor scholen ook op centraal niveau actief zijn. Eén directeur met de portefeuille Onderwijs en één met de portefeuille Personeel. De algemeen directeur heeft de eindverantwoordelijkheid en is verantwoordelijk voor de overige portefeuilles (identiteit, strategie, financiën, huisvesting, externe contacten). De scholen hebben een (part-time) locatieleider, die onder verantwoordelijkheid van één van beide directeuren-portefeuillehouders de dagelijkse gang van zaken op schoolniveau aanstuurt.
Per 1 augustus 2017 heeft Roelie Haarhuis Ichthus verlaten en per 1 oktober 2017 heeft Rijk van Ommeren haar functie overgenomen. Als directeur-portefeuillehouders leiden Herwieta Molenaar-Meijerink en Rijk van Ommeren nu samen de vijf scholen van Ichthus.

In 2017 is het bestuur een proces van bezinning gestart op het besturingsmodel. De hoofdvraag was: is het besturingsmodel dat in 2010 gekozen is nog steeds het meest optimale model in de huidige en toekomstige situatie van een scholenorganisatie als Ichthus? De uitkomst van dit proces is dat het bestuur voornemens is toe te werken naar een ander besturingsmodel, het zogenaamd 'Raad van Toezicht-model'. Dit wordt in 2018 verder uitgewerkt.

Medezeggenschapsraad

Aan iedere school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en personeel. De MR richt zich in haar vergaderingen op onderwerpen die specifiek op de eigen school betrekking hebben.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) functioneert op het niveau van het bestuur. De algemeen directeur is in principe de eerste gesprekspartner van de GMR. Hij is tijdens iedere vergadering gedeeltelijk aanwezig voor overleg en nadere toelichting op zaken van beleid en ontwikkeling. Jaarlijks is er tweemaal overleg tussen GMR en algemeen bestuur. Daarvan is er één in de vorm van een opiniërend overleg dat het karakter heeft van een 'voeten-op-tafel' gesprek.

In 2017 kwamen o.a. de volgende thema's aan de orde: invoering nieuw managementmodel, oriëntatie op andere governancestructuur, beheersing van de risico's tav. ziektevervanging, taakbeleid, het allocatiemodel voor toedeling middelen aan scholen, bestuursformatieplan, begroting en jaarrekening.

VPCBO Ichthus Jaarverslag 2017

Identiteitscommissie

Iedere school kent een identiteitscommissie. Deze commissie is voor de school de gesprekspartner betreffende alle zaken die de identiteit betreffen: o.a. vieringen, methodekeuze, schoolconcept en sollicitatieprocedure.

PCBS de Ark	PCBS van der Brugghen	PCBS EHS/Beatrixschool	PCBS Rehoboth	PCBS de Parel
Jaap Heutink	Joost Teeuwissen	Tasmara Lubbers-Vos	Christa van Os-Hogenbirk	Martin Slingerland
Annika Basmaci	Karin van Vliet-de Groot	Lianne Rebel-Baas	Bram den Dikken	Ilona van der Poel
Corine Roest	Sara Brands-Nasrallah		Rik van Dijkhuizen	Ruben Woudsma
Christiaan Goedhardt	Sandra van Kouwen-Piël		Caroliene Joosse-de Groot	
Janneke Kruijmer-van Oosterom				

Wij nemen afscheid van:	Nieuw aangetreden leden zijn:
Johan Klein	Sara Brands-Nasrallah
Leendert Gooijer	Sandra van Kouwen
Christiaan Lustig	
Sandra Krook	
Gerdien Westland	

Eenmaal per jaar komt een afvaardiging van alle identiteitscommissies bij elkaar om Ichthusbrede onderwerpen en samenwerking te bespreken. Daarbij zijn ook de algemeen directeur en een afvaardiging van het bestuur aanwezig.

Ouderraden

Iedere school heeft een ouderraad. De ouderraad (OR) begeleidt en organiseert diverse buitenschoolse activiteiten. De OR en de schoolteams werken goed samen bij de organisatie en de uitvoering daarvan.
Wij zijn dankbaar dat zoveel ouders/verzorgers belangeloos bijdragen aan de ontwikkeling en instandhouding van onze scholen.
Eenmaal per jaar komt een afvaardiging van alle ouderraden bij elkaar om Ichthusbrede onderwerpen en samenwerking te bespreken. Daarbij zijn ook de algemeen directeur en een afvaardiging van het bestuur aanwezig.

Jaarverslag scholen

Algemeen

Adres	Salland 2
	1274 KL Huizen
	035 - 5266835
	deark@ichthushuizen.nl
Locatieleider	Erik Pots
Website	www.arkhuizen.nl

Leerlingen

PCBS de Ark heeft op 1 oktober 2017 203 leerlingen verdeeld over acht groepen. Steeds meer ouders weten onze school te vinden. Het aantal aanmeldingen loopt goed. De groei in groep 1 is zodanig groot dat we in februari 2018 een instroomgroep zijn gestart samen met PCBS de Parel. PCBS de Ark kent acht leerlingen met arrangementen en begeleiding vanuit Auris en Unita. Er nemen acht leerlingen deel aan de bovenschoolse plusklas. Er is aan het eind van schooljaar 2016-2017 één kind uitgestroomd naar het speciaal onderwijs.

Onderwijs en kwaliteit

Op PCBS de Ark is zorg één van de belangrijkste speerpunten. We besteden veel tijd en aandacht aan wat kinderen nodig hebben om te kunnen leren en ontwikkelen. De leerkrachten vormen verschillende stuurgroepen die zich richten op onderwijsvernieuwing en -beleid. Schooljaar 2017/2018 zijn we gestart met atelieronderwijs. Leerlingen krijgen hierbij de mogelijkheid zich in te schrijven voor een lesuur techniek, creatief verwerken, muziekactiviteiten, enz. Hiermee willen wij ons als school profileren. Een andere stuurgroep heeft het onderzoekend leren opgepakt. Een derde stuurgroep is dit schooljaar gestart met het optimaliseren van het kleuteronderwijs door o.a. observatielijsten.
Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen krijgen alle leerkrachten regelmatig klassenbezoek van de intern begeleider. Daarnaast leggen locatieleider en directeur flits- en klassenbezoeken af.

Personeel

Mei 2017 zijn we Ichthusbreed van start gegaan met de nieuwe organisatiestructuur. Dit betekent voor PCBS de Ark dat Erik Pots locatieleider is en Rijk van Ommeren is meerscholendirecteur van PCBS Eben-Haëzer, PCBS van der BrugghenSchool en PCBS de Ark met daarnaast de portefeuille onderwijsontwikkeling. Samen met de IB'ers Naomi van Valkenhoef en Berdine van Geffen vormen zij het MT van PCBS de Ark. Met ingang van schooljaar 2017/2018 is ons team met een aantal nieuwe collega's versterkt.

Actueel

In schooljaar 2018-2019 willen we het atelieronderwijs verder uitbreiden en vorm geven. We willen een nieuwe methode aanschaffen waarmee we zaakvakgeïntegreerd onderwijs kunnen aanbieden waarbij onderzoekend leren en werken met ateliers het uitgangspunt is. In 2018 willen we met twee groepen het vak rekenen laten verwerken met chromebooks. Dit vanuit didactisch oogpunt "Kijkend naar de opbrengsten en adaptief onderwijs". Daarnaast heeft deze manier van werken een positief effect op werkdrukvermindering. De subsidie "muziek impuls" is aangevraagd voor onze school waardoor we muziekonderwijs weer terug op de kaart willen zetten.

Gebouw en faciliteiten

De Ark is een ouder schoolgebouw en is gedateerd. De directie van Ichthus heeft in opdracht van de gemeente een onderzoek laten doen naar revitalisering en verduurzaming van het schoolgebouw. Ouders en team hebben aangegeven dat het gebouw een 'gezicht' (ingang) moet krijgen. Er is inmiddels een onderzoeksrapport beschikbaar. Aan de hand van deze rapportage is de directie met de gemeente in gesprek. Vanuit de pleincommissie is een plan ontstaan om het schoolplein te vernieuwen. Hiermee willen we bereiken dat het plein een uitdagende speelplek wordt die past bij de visie van de school. Er bestaat een samenwerking met het kinderdagverblijf CKO De Ark. Daarnaast werken we samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin en Ergokids.

Algemeen

Adres	Thorbeckestraat 2
	1272 HC Huizen
	035 - 5251365
	vanderbrugghen@ichthushuizen.nl
Locatieleider	Else Linde
Website	www.vanderbrugghenschool.nl

pcbs van der brugghenschool

Leerlingen

PCBS van der BrugghenSchool heeft op 1 oktober 2017 272 leerlingen verdeeld over twaalf groepen. De laatste jaren neemt het leerlingaantal gestaag toe. Momenteel hebben wij een wachtlijst met 45 leerlingen.
De school kent negen leerlingen met arrangementen en begeleiding vanuit Unita en Auris. Ook hebben we een leerling die iedere dag van de week begeleid wordt door een verpleegster. Er nemen drie leerlingen deel aan de bovenschoolse plusklas. Deze leerlingen met extra onderwijsbehoeften worden door onze IB'er en een trajectbegeleider vanuit Unita gevolgd. De leerkrachten worden ondersteund in de begeleiding van deze leerlingen. Per schooljaar moeten wij ongeveer één leerling toch naar het speciaal basisonderwijs verwijzen omdat wij ondanks al het passend onderwijs toch handelingsverlegen zijn. Wij worden hierin ondersteund door Unita.

Onderwijs en kwaliteit

De afgelopen jaren is het concept TOM (Team Op Maat) goed geïmplementeerd. Voor nieuwe leerkrachten is er een korte handleiding voor het geven van TOM-onderwijs. In alle groepen wordt gewerkt in TOM-blokken. De kook- en techniekateliers maken deel uit van de TOM-blokken en worden volgens een rooster gegeven door ouders. Ook wordt er gewerkt met het kunstkabinet. Hierin zitten voor elk kind lessen op het gebied van kunst en cultuur. De lessen zijn gemaakt in samenwerking met alle musea en het cultuurfonds. De kinderen houden een portfolio bij van hun eigen kunstwerken.
Op onze school werken we met een concept voor de pedagogische aanpak, School Wide Postive Behaviour Support. In 2016 zijn we gecertificeerd als eerste SW-PBS school voor regulier onderwijs in het Gooi en omstreken. In juni doen we weer mee aan een landelijk wetenschappelijk onderzoek naar de effecten van deze aanpak.
We schrijven momenteel een korte handleiding over SWPBS voor nieuwe leerkrachten.
Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen leggen de intern begeleider en de directieleden regelmatig klassenbezoeken af.

Personeel

Mei 2017 zijn we Ichthusbreed van start gegaan met de nieuwe organisatiestructuur. Dit betekent voor PCBS van der BrugghenSchool dat Else Linde locatieleider is en Rijk van Ommeren meerscholendirecteur van PCBS Eben-Haëzer, PCBS de Ark en PCBS van der BrugghenSchool met daarnaast de portefeuille onderwijsontwikkeling. Samen met de IB'er Maaike Han vormen zij het MT van PCBS van der BrugghenSchool.
Het team is goed op elkaar ingespeeld en kan elkaar op een prettige wijze stimuleren. De houding van positieve feedback geven en ontvangen lukt steeds meer. Omdat de school groeiende is, hebben we ook te maken met nieuwe collega's. Deze teamleden werken we zo snel mogelijk in op TOM en SWPBS. Tevens laten wij hen in de maanden voorafgaand aan de start van het nieuwe schooljaar even meedraaien in onze school.

Actueel

Na relatief veel wisselingen staat dit schooljaar vooral in het teken van handhaven en borgen.
Het afgelopen jaar is er meer rust in de school gekomen. De onderwijsinhoudelijke onderwerpen zijn er op gericht meer samenhang in het lesprogramma te krijgen. Met de leerkrachten wordt veel gesproken over de opbrengsten op groepsniveau maar ook op school- en bouwniveau. Er wordt gewerkt aan een teamgeest waarin iedereen zich voor de gezamenlijke opbrengsten verantwoordelijk voelt. We zijn steeds meer bezig om heel analytisch naar onze resultaten te kijken en daarop acties uit te zetten. Eén van die acties zal liggen bij de kwaliteit van de instructie. Het volgend schooljaar zal daar onze prioriteit liggen.

Gebouw en faciliteiten

Ons schoolgebouw is redelijk nieuw. Helaas hebben we te weinig ruimte voor al onze groepen en zitten de groepen 3, 7 en 8 momenteel niet in ons hoofdgebouw, maar in één van onze bijgebouwen. We beschikken over drie gebouwen met in totaal twaalf leslokalen, een kook- en techniekatelier, een speellokaal en twee kantoorruimtes. Het schoolplein van de school is eigenlijk te klein voor alle leerlingen. Dat lossen we op door niet meer dan twee groepen tegelijk buiten te laten spelen.
Stichting Kinderopvang Huizen maakt voor naschoolse opvang gebruik van het gebouw van de Van der BrugghenSchool.

Algemeen

Adres	J. van Wassenaerstraat 5
	1272 BP Huizen
	035 - 5253276
	ebenhaezer@ichthushuizen.nl
Locatieleider	Tineke Kool
Website	www.ehshuizen.nl

pcbs eben-haëzer

Leerlingen

Op 1 oktober 2017 telden wij 212 leerlingen verdeeld over negen groepen. Helaas zien wij een daling in ons leerlingaantal. De wijk rond onze school vergrijst, maar wij zien wel dat ouders en leerlingen van buiten de wijk onze school weten te vinden.
Het mooie lichte gebouw, de open en warme sfeer, de invoering van PBS, een concept voor de pedagogische aanpak binnen de school, worden door nieuwe ouders, die voor een rondleiding komen, als positief ervaren. Wij vertrouwen er dan ook op dat dit het leerlingaantal positief zal beïnvloeden. Op onze school is zorg voor onze leerlingen een belangrijk aandachtspunt, zeven leerlingen werden begeleid door Unita en/of Auris. Er is een intern begeleider die ouders en leerkrachten ondersteunt in de begeleiding van leerlingen. Daarnaast is er een remedial teacher die werkt met leerlingen die extra hulp nodig hebben. Ook nemen 14 leerlingen deel aan de bovenschoolse plusklas.

Onderwijs en kwaliteit

Het team van de Eben-Haëzerschool heeft gewerkt aan het verder bouwen aan een professionele cultuur. Wij willen werken vanuit de drie onderstaande pijlers:

1. **Identiteit →** De liefde van God en Jezus Christus willen we overbrengen op de kinderen. Ieder kind is uniek. We willen onze leerlingen een veilige en duidelijke leeromgeving bieden.
2. **Samen Leren →** Samenwerkend leren (coöperatief leren) zorgt voor grotere leeropbrengst, bevordert sociale en communicatieve vaardigheden van leerlingen.
3. **Ta(a)lent →**
   - **Taal:** Nederlands, taal en lezen en Engels zijn onze speerpunten.
   - **Talent:** Een kind beschikt over talenten en daar willen we mee aan de slag. We willen het beste uit ieder kind halen.

Alle activiteiten die wij op school aanbieden zijn verbonden met deze drie pijlers. Op deze manier is ons aanbod effectief en bieden wij kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen krijgen alle leerkrachten regelmatig klassenbezoek van de intern begeleider. Daarnaast leggen locatieleider en directeur flits- en klassenbezoeken af.

Personeel

Mei 2017 zijn we Ichthusbreed van start gegaan met de nieuwe organisatiestructuur. Dit betekent voor PCBS Eben-Haëzer dat Tineke Kool locatieleider is, Rijk van Ommeren meerscholendirecteur van PCBS Eben-Haëzer, PCBS de Ark en PCBS van der BrugghenSchool met daarnaast de portefeuille onderwijsontwikkeling. Samen met de IB'ers Henriëtte Sijl en Stella Schaap vormen zij het MT van PCBS Eben-Haëzer. Op de Eben-Haëzerschool werken 22 enthousiaste personeelsleden. Verandering biedt beweging, verfrissing en nieuwe kansen. Met ingang van het schooljaar 2017/2018 heeft er mobiliteit plaatsgevonden binnen ons team. Eén collega is bij een andere Ichthusschool gaan werken en twee teamleden zijn van andere Ichthusscholen bij ons komen werken. Van buiten Ichthus hebben we een nieuwe collega in het team kunnen verwelkomen en heeft een interim IB'er tijdelijk gewerkt in verband met de invulling van zwangerschapsverlof.

Acuteel

Naast dat wij werken aan cognitieve ontwikkeling van ieder kind werken we ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarom zijn wij het invoeringstraject gestart van de methode Postive Behavior Support. Als team dragen wij de kernwaarden liefde, respect, verantwoordelijkheid, veiligheid/vertrouwen uit en bouwen hierop verder met de leerlingen en ouders. Met begrijpend lezen zijn wij gestart met de methode Leeslink. Begrijpend lezen is geen vaardigheid op zichzelf: om een tekst goed te kunnen begrijpen zijn veel deelvaardigheden nodig: een grote woordenschat, goed technisch kunnen lezen, weten hoe een bepaalde tekstsoort het best aangepakt kan worden. En wat doe je dan verder met wat je gelezen en begrepen hebt? Al deze aspecten komen in verschillende vakken naar voren. Voor het komende schooljaar oriënteren we ons op de aanschaf van chromebooks om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons (digitaal) onderwijs.
Door de samenvoeging van scholen werken we momenteel met een dubbele naam, Eben-Haëzer en Beatrixschool. Dit blijkt in de praktijk verwarrend te werken. Vanaf schooljaar 2018/2019 gaat onze school verder onder de naam PCBS Beatrixschool.

Gebouw en faciliteiten

Het geeft positieve energie om in een nieuw en licht gebouw te werken en te leren. Het gebouw en de inrichting voldoen aan de eisen voor modern onderwijs. Het plein is ingericht met mooie klim- en speelmaterialen. De kinderen hebben in de pauze voldoende ruimte om te bewegen. Er is aandacht geweest voor de klimaatbeheersing. Op warme dagen is het wel warm op school. Jammer genoeg is dit niet volledig te verhelpen. Iedere week is een kinderfysiotherapeut van STTC op school, waardoor motorische begeleiding voor kinderen veel sneller en makkelijker voor ouders, ingezet kan worden.

Algemeen

Adres	Holleblok 6
	1273 EG Huizen
	035 - 5257155
	deparel@ichthushuizen.nl
Locatieleider	Diane Visser
Website	www.parelhuizen.nl

pcbs de parel

Leerlingen

PCBS de Parel heeft op 1 oktober 2017 198 leerlingen verdeeld over acht groepen. Steeds meer ouders weten onze school te vinden. Het aantal aanmeldingen loopt goed. De groei in groep 1 is zodanig groot dat wij in februari 2018 een instroomgroep zijn gestart samen met PCBS de Ark. Aan het eind van het schooljaar 2016-2017 zijn er twee kinderen uitgestroomd naar het speciaal onderwijs. We hebben veel aandacht voor leerlingen die door welke situatie dan ook extra zorg nodig hebben. Er worden zes leerlingen begeleid vanuit Unita. Ook nemen drie leerlingen deel aan de bovenschoolse plusklas. De intern begeleider heeft een belangrijke rol binnen de zorg naar kinderen en ouders toe én in de ondersteuning van de leerkrachten.

Onderwijs en kwaliteit

Speerpunten op onze school zijn Samen op Aarde (SopA), een methode voor geïntegreerd zaakvakonderwijs, en werken met chromebooks. Dit jaar is er voor SopA ingezet op de verbinding met de uitjes/schoolreis/excursie. Deze vinden nu per klas plaats naar de thema's van SopA. Dit brengt meer verdieping en betere samenhang in het lesprogramma. In groep 6 wordt digitaal gewerkt met chromebooks. Dit leidt tot een veel beter inzicht in de prestaties van leerlingen op het moment zelf i.p.v. achteraf. De leerlingen kunnen veel beter op eigen niveau oefenen en verwerken. Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen krijgen alle leerkrachten regelmatig klassenbezoek van de intern begeleider. Daarnaast leggen locatieleider en directeur flits- en klassenbezoeken af.

Personeel

Mei 2017 zijn we Ichthusbreed van start gegaan met de nieuwe organisatiestructuur. Dit betekent voor PCBS de Parel dat Diane Visser locatieleider is en Herwieta Molenaar meerscholendirecteur van PCBS de Parel en PCBS Rehoboth met daarnaast de portefeuille personeel. Samen met de IB'er Tonny Eekel vormen zij het MT van PCBS de Parel. Op onze school werken 18 teamleden. Door verschillende factoren, met name mobiliteit en vervroegd pensioen, zijn we schooljaar 2017-2018 gestart met een aantal nieuwe collega's, waarvan vier van buiten Ichthus. Vanwege de hoeveelheid nieuwe teamleden hebben we gekozen voor borging van SopA en doordacht lesgeven en hebben we, naast de inzet van chromebooks, geen verdere ontwikkelingen in gang gezet.

Actueel

In schooljaar 2018-2019 wordt het verwerken van de vakken rekenen, taal en spelling met chromebooks uitgebreid naar groep 7. We gaan aan de slag met de verbinding tussen SopA en de crea-vakken, waardoor het lesprogramma van wereldoriëntatie en crea/cultuur nog meer samenhang zal krijgen en een vaste plek in het rooster. We zullen een eerste start maken met Positive Behavior Support (PBS), een werkwijze waardoor we het pedagogisch klimaat schoolbreed sterker neer kunnen zetten. De subsidie "muziek impuls" is aangevraagd voor onze school waardoor we het muziekonderwijs weer beter op de kaart willen zetten. Het schrijfprotocol wordt uitgewerkt en geïmplementeerd. We gaan het concept doordacht lesgeven doortrekken naar rekenen.

Gebouw en faciliteiten

De Parel zit in een ouder gebouw dat in 2009 gerenoveerd is. In de zomer van 2017 zijn alle binnendeuren opnieuw geschilderd. De trappen zijn gerenoveerd en er is een begin gemaakt met onderzoek naar het hoe en waarom van het scheuren van de vloeren in de toiletten op de begane grond. Eind november zijn de nieuwe meubels gebracht voor groep 6 en aanvullingen voor de overige groepen. De groepen 3 t/m 8 hebben nu nieuw meubilair. We zoeken steeds weer naar manieren om het gebouw te gebruiken voor vernieuwend onderwijs.
We genieten van een goed ingericht plein, waar we in 2018 nog een deel van willen herinrichten, waarvoor we met kinderen en ouders de financiën organiseren.
Op woensdag is de kinderfysiotherapeut van STTC op school, waardoor motorische begeleiding voor kinderen veel sneller en makkelijker voor ouders, ingezet kan worden.

Algemeen

Adres	Studiostraat 45
	1276 NA Huizen
	035 - 5252982
	rehoboth@ichthushuizen.nl
Locatieleider	Nelleke Schaap
Website	www.rehobothhuizen.nl

pcbs rehoboth

Leerlingen

Op 1 oktober 2017 telde PCBS Rehoboth 217 leerlingen verdeeld over negen groepen. Groep 8 telde 20 schoolverlaters. Deze relatief kleine groep zorgde ervoor dat de daling licht bleef.
Er is veel ingezet op PR, welkomsttasjes voor kleuters, extra inzet op zorg, flyeren in de wijk en het binnenhalen van externe partijen (oefentherapie, typecursus, mad science e.a.).
Door remedial teaching (RT) en interne begeleiding (IB) ondersteunen we leerlingen die extra zorg nodig hebben. Vanuit Unita en de gemeente hebben we extra ondersteuning voor een aantal leerlingen en leerkrachten. Er gaan drie leerlingen naar de plusklas. Meerbegaafden krijgen hun uitdaging bij de Smarties. Zij werken ook samen met het Erfgooiers College.

Onderwijs en kwaliteit

De opbrengsten zijn op school-, groeps- en individueel niveau nauwkeurig geanalyseerd. De ontwikkeling van elke leerling wordt zorgvuldig gevolgd en leerkrachten plegen interventies om hen daarin verder te begeleiden. Directie en IB volgen de resultaten en bespreken deze met de leerkrachten. Het lezen heeft d.m.v. de inzet van Flitsen, Ralfi en Connect een nieuwe boost gekregen. Er is veel aandacht voor het borgen van klassenmanagement. De locatieleider volgt dit d.m.v. groepsbezoeken. Dit schooljaar is de methode Blink (wereldoriëntatie) ingevoerd. Het team is geschoold in coöperatief leren en zet deze samenwerkingswerkvormen in tijdens de lessen.
Vier verbeterteams, gevormd door teamleden, werken aan de verbetering van beleid. De thema's voor deze teams zijn zorg, pedagogisch handelen, didactisch handelen en leerlijnen. Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen krijgen alle leerkrachten regelmatig klassenbezoek van de intern begeleider. Daarnaast leggen locatieleider en directeur flits- en klassenbezoeken af.

Personeel

Mei 2017 zijn we Ichthusbreed van start gegaan met de nieuwe organisatiestructuur. Dit betekent voor PCBS Rehoboth dat Nelleke Schaap locatieleider is, Herwieta Molenaar meerscholendirecteur van PCBS de Parel en PCBS Rehoboth met daarnaast portefeuille personeel. Samen met de IB'er Ineke van Veelen vormen zij het MT van PCBS Rehoboth. De gedragsspecialist, de lees/taal-specialist, de ICO'er, ICT'er en de specialist educatief partnerschap sturen deels ook de verbeterteams aan.
Het zorgteam wordt aangestuurd door de IB'er. De RT'er c.q. gedragsspecialist is gedurende drie maanden tijdelijk gedetacheerd geweest naar de taalklas op de Wijngaard. De opgedane expertise is een aanwinst voor de vereniging. In de onderwijskundige vergaderingen is op intensieve wijze het gesprek gevoerd over onderwijskundige kwaliteit en ontwikkeling. Daarnaast waren de thema's feedback krijgen en ontvangen, leren van en met elkaar belangrijke onderwerpen die hebben geleid tot een meer professionele cultuur, welke een positief effect heeft op het onderwijs binnen de school.

Actueel

Het continurooster is geëvalueerd. De meeste ouders en de leerkrachten zijn tevreden. Aandacht is gevraagd voor de rust- en werktijden regeling. Het team bereidt zich onderwijskundig voor op blikverruiming, nieuwe concepten en innovatie. De keuze tussen vakgericht of thematisch aanbod binnen de zaakvakken/wereldoriëntatie wordt onderzocht. Dit leidt tot een concept voor onderwijs waarbij leerlingen op vernieuwende wijze komen tot onderzoekend leren. In 2018 zal er op een deel van het plein nieuw klim- en spelmateriaal geplaatst worden. De ambitie is om te starten met één van de groepen voor de verwerking van taal en/of rekenen op de chromebooks. Cultuur en muziek krijgen in de komende periode op een andere wijze structureel plek in ons onderwijsprogramma.

Gebouw en faciliteiten

Het gebouw van PCBS Rehoboth is sterk verouderd. De directie van Ichthus is in gesprek met de gemeente over nieuwbouw. Tot aan de nieuwbouw blijft het een uitdaging om het verouderde gebouw aantrekkelijk te houden. In 2017 zijn de twee noodlokalen van het plein verwijderd. Dit geeft, samen met de nieuwe klim- en speelmaterialen weer een frisse aanblik van het plein. En natuurlijk meer speelruimte voor de kinderen.
In mei zijn de wanden van de lokalen geschilderd, wat heeft bijgedragen aan een verbeterde uitstraling.
Iedere week is een kinderfysiotherapeut van STTC op school, waardoor motorische begeleiding voor kinderen veel sneller en makkelijker voor ouders, ingezet kan worden.

De adressen van Ichthus

Bestuur

Martine Rebel-Vos
voorzitter
Valkenaarstraat 55
035 - 5264497

Gerhard van der Poel
secretaris
Javalaan 23
035 - 5244369

Evert Vos
algemeen directeur
Bestuurscentrum Ichthus
De Ruyterstraat 7
035 - 5256961
info@ichthushuizen.nl

Scholen

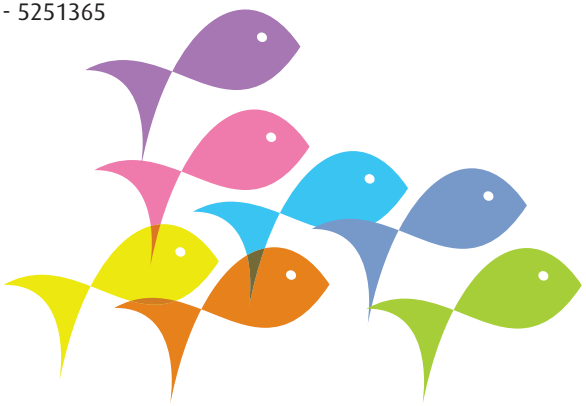
PCBS de Ark
Salland 2
035 - 5266835

PCBS Eben-Haëzer
Jac. van Wassenaerstraat 5
035 - 5253276

PCBS de Parel
Holleblok 6
035 - 5257155

PCBS Rehoboth
Studiostraat 45
035 - 5252982

PCBS van der BrugghenSchool
Thorbeckestraat 2
035 - 5251365



VPCBO Ichthus Jaarverslag 2017
www.ichthushuizen.nl